

Исходный № 41 от 19.03.2025г.



Приказ от 14.03.2025 года № 19- од

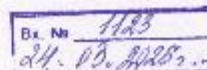
**Отчет
по результатам самообследования
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 45»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
за 2024 год**

ПРИНЯТ
на общем собрании трудового коллектива
МДОУ «Детский сад № 45»
Протокол от 05.03.2024г. № 3

РАССМОТРЕНЫ И ОДОБРЕНЫ
на заседании совета родителей
МДОУ «Детский сад № 45»
от 10.03.2024г. № 3

Энгельс

2024г.



1.Содержание.....	2
Аннотация.....	3
2. I часть – Аналитическая.....	3-36
2.1.Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.....	4- 9
2.2.Организационно- правовое обеспечение.....	10
2.3. Оценка образовательной деятельности	11-15
2.4. Оценка система управления ДООУ.....	15-17
2.5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	17-21
2.6. Оценка организации образовательного процесса	21-22
2. 7.Оценка качества кадрового обеспечения.....	23-26
2.8.Оценка учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения.....	26-28
2. 9. Оценка материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды	28-34
2. 10. Оценка системы работы с родителями (законными представителями)....	34-35
2.11. Внутренняя система оценки качества образования.....	36-37
2.12. Выводы и обобщенные перспективы деятельности ДООУ.....	38-39
3. II часть - Показатели деятельности ДООУ	40-42

Аннотация.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения. Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности дошкольного учреждения.

Результаты самообследования представлены по состоянию на 31 декабря 2024года.

Представленная информация основана на данных мониторинга воспитательно-образовательной деятельности и статистической отчетности. Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости учреждения, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития ДОО.

Самообследование проведено:

- в соответствии с п. 3 ч. 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

на основании:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» с учетом изменений, утверждённых приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения определены согласно приказа заведующего МДОУ от 05.02.2025г. № 9-од «О создании рабочей группы по проведению самообследования»

Цель настоящего отчета – информирование общественности, родителей(законных представителей) об основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательной программы и основных направлений деятельности ДОО и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Самообследование позволило:

- выявить наличие инновационных качеств в педагогической системе в целом и отдельных ее компонентах;
- создать целостную систему оценочных характеристик воспитательно- образовательной деятельности;
- выявить положительные тенденции в объектах изучения и оценки образовательной системы учреждения в целом, резервах ее развития;
- установить причины возникновения и пути решения проблем, выявленных в ходе мониторинга образовательного учреждения ;
- составить прогнозы изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

Процедура самообследования проведена рабочей группой по следующим направлениям:

- оценка образовательной деятельности,
- структура и система управления дошкольным учреждением,
- содержание и качество подготовки воспитанников,
- организация воспитательно- образовательного процесса,
- оценка качества кадрового обеспечения,
- оценка учебно–методического и библиотечно–информационного обеспечения,
- оценка материально-технической базы, образовательной и развивающей предметно- пространственной среды,
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- оценка системы работы с родителями (законными представителями) воспитанников,
- достижения, проблемы, направления развития на 2025 календарный год.

Обобщенные данные представлены в виде настоящего отчета на рассмотрение совета родителей и общего собрания трудового коллектива, согласованы с председателем профсоюзного комитета ДООУ, представлены на согласование в комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района. По итогам согласования с учредителем будут утверждены приказом заведующего и размещены на официальном сайте дошкольного учреждения до 20 апреля текущего года.

2.

1 часть- Аналитическая

2.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.

Наименование МДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский № 45» Энгельсского муниципального района Саратовской области (далее МДОУ) - лицензия на право оказания образовательной услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к лицензии , регистрационный № 3546 от 11 апреля 2018г., серия 64Л 01 № 0003323, приказ министерства образования Саратовской области от 11 апреля 2018 года, срок действия лицензии – бессрочно, приложение к лицензии, Серия 64 Л01 № 0003323, Приказ МО Саратовской области от 11.04.2018 № 790 - лицензия на осуществление медицинской деятельности, № ЛО-64-01-004232 от 01 октября 2018года. Серия ЛО- 64 0005073; на основании приказа лицензирующего органа от 01 октября 2018года № 07-01/436 - свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 25 апреля 2013г., ОГРН 1026401989240, государственный регистрационный номер 2136449024600. Серия 64 № 003322364; - свидетельство о постановке на учет в налоговом органе, 14.121995г., КПП 644901001, ИНН 6449019456, серия 64 № 003118405; - Устав (новая редакция) дошкольного образовательного учреждения, утвержденный приказом комитета по образованию АЭМР от 07.05. 2018г «Об утверждении новой редакции устава учреждения» № 750- од; - локальные акты (соответствие законодательству РФ,); - свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом; - свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок; - наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность; - договор о взаимоотношениях между дошкольным образовательным учреждением и учредителем. Документация ведётся в соответствии с номенклатурой дел и документами, предусмотренными Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31 июля 2020 года №304 -ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и Министерства здравоохранения от 26 марта 2003 г. № 24 .
--	--

Учредитель	Энгельсский муниципальный район. Функции и полномочия Учредителя осуществляет орган администрации Энгельсского муниципального района, осуществляющий полномочия в сфере образования - комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района.
Правовой статус	Юридическое лицо
Историческая справка. Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 45» администрации Энгельсского муниципального района Саратовской области введено в эксплуатацию 1962 году, находилось в ведомости ЭПО «Сигнал», как «Детский сад № 45». С 01.09.1994 года на основании решения Администрации г. Энгельса ст. 29 № 5 РФ «Детский сад № 45» переведен в ведомство Управления образования г. Энгельса. «Детский сад № 45» преобразован в дошкольное образовательное муниципальное учреждение – «Ясли-сад № 45» в соответствии с решением Комитета по управлению имуществом г. Энгельса от 04. 11. 1995 г. № 341. Дошкольное образовательное муниципальное учреждение - «Ясли-сад № 45» преобразован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 45 г. Энгельса Саратовской области» в соответствии с решением Комитета по управлению имуществом Администрации ОМО Энгельсского района № 144 от 07. 10. 1999 г. и приказом управления образования Администрации ОМО Энгельсского района № 1363 от 09. 11. 1999 г. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 45» г. Энгельса Саратовской области» преобразован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 45» г. Энгельса Саратовской области в соответствии с приказом Министерства образования Саратовской области № 555 от 02. 04. 2008 г. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 45» г.Энгельса Саратовской области преобразован в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 45» администрации Энгельсского муниципального района Саратовской области в соответствии с приказом комитета по образованию и молодежной политике № 1815-од от 24.10.2011 г. 27 декабря 2017 года МБДОУ "Детский сад комбинированного вида №45" Энгельсского муниципального района Саратовской области преобразован в МДОУ "Детский сад №45" Энгельсского муниципального района Саратовской области, в соответствии с приказом комитета по образованию и молодежной политике от 18.12.2017 Г № 1659- од. В настоящее время муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №45" Энгельсского муниципального района Саратовской области находится на балансе комитета по образованию Энгельсского муниципального района, является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета в органах казначейства, гербовую печать, штамп со своим наименованием, вывеску установленного образца.

	Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом. В детском саду функционируют 6 групп, 3 группы из них для воспитанников с ОВЗ (нарушение зрения). Капитального ремонта не осуществлялось.
Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт	413119, Саратовская область, Энгельсский район, рабочий поселок Приволжский, квартал 2 Телефон: (8453) 75 – 06 - 21 Факс: 8 (8453) 75-06-21 Адрес электронной почты: ryabinka45@mail.ru Сайт: https://ds45-engels-r64.gosweb.gosuslugi.ru/
Структура управления	Управление ДОУ осуществляется в соответствии с номенклатурой дел и документами, предусмотренными Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31 июля 2020 года №304 - ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и Министерство здравоохранения от 26 марта 2003 г. № 2, на основе принципов единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Темкина Марина Николаевна, Почетный работник общего образования, общий стаж работы 45 года, на руководящей должности 30 лет, имеет соответствие занимаемой должности, курсы профессиональной переподготовки по программе «Менеджмент в образовании» в 2013 году (612 час.) Заведующий обеспечивает системную образовательную и административно- хозяйственную деятельность учреждения; определяет стратегию, цели и задачи его развития; определяет структуру управления дошкольным учреждением; анализирует, планирует, контролирует и координирует работу коллектива; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров; поддерживает благоприятный климат в коллективе; обеспечивает социальную защиту участников образовательных отношений.
Коллегиальными формами самоуправления ДОУ являются:	- Педагогический совет - Общее собрание трудового коллектива - Совет родителей, - Наблюдательный совет
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	Наличие документов на право пользования зданием: Свидетельство о государственной регистрации права, от 06 июля 2012г., регистр. № 64-64-47/136/2012-013 форма - оперативное управление, договор о закреплении муниципального имущества от 01.12.1999г., доп. Соглашение от 20.06.2012г. , кадастровый № 64-64-47/136/2012-011 свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком под объекты дошкольного образования 64- АД 0555035, дата выдачи 14 августа 2013г., кадастровый № 64:50:032010:99

	Общая площадь: 6780 кв.м. Образовательное учреждение расположено в 2 - этажном блочном здании. Техническое состояние здания удовлетворительное. Состояние помещений групп удовлетворительное. Общая площадь земельного участка без беседок – 4.899кв.м. Общая площадь беседок – 828,7 кв.м. Площадь здания – 1051,7 кв. м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника (1 гр -59,9, 2 гр.- 50, 3 гр. -48,1, 4гр. -59,6, 5гр. -59,4, 6гр. -47,7) 426кв.м.-3кв.м на ребенка. Территория детского сада озеленена по всему периметру различными видами деревьев и кустарников. Имеется 6 детских площадок с малыми игровыми формами и тентовыми навесами, мини- стадион, спортивная площадка, «зеленая зона» - огород, цветники, экологическая тропа, площадка ГАИ, летний центр по изобразительной деятельности. Вблизи детского сада расположены: школа искусств № 2, детская библиотека, средние общеобразовательные школы № 4, № 21, детская поликлиника № 4, стадион и спортивный комплекс «Сигнал».
Система договорных отношений, регламентирующих деятельность детского сада представлена	- Трудовым договором; - Коллективным договором; - Договором с родителями (законными представителями); - Договором с централизованной бухгалтерией МКУ «ЦБ МУО ЭМР»
Модель ДОУ (структура и количество групп, укомплектованность ДОУ, структурные компоненты, дополнительные помещения)	Порядок комплектования детского сада детьми определяется комитетом по образованию Энгельсского муниципального района, в соответствии с Положением о порядке приёма, через АИС «Электронный детский сад». Отношения между родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе. Проектная мощность детского сада – 6 групп . Структура и количество групп рассчитаны на 120 мест. Фактическая мощность — 6 групп. Количество воспитанников на 01.12.2024год : 109 детей Функционируют 6 групп: - 3 группы общеразвивающей направленности, - 2 группы компенсирующей направленности (нарушение зрения), - 1 группа комбинированной направленности В 2024 году на 1сентября группы укомплектованы по возрастному принципу. Группы общеразвивающей направленности: Группа раннего возраста - 16 детей (с 1,5 до 2 лет - 8 детей с 2 до 3лет – 8 детей Разновозрастная группа(от 2 до 4 лет) – 22 ребенка от 2 до 3 лет- 2 ребенка от 3 до 4 лет- 20 детей Разновозрастная группа (от 4 до 6 лет) - 21 ребенок от 4 до 5 – 8 детей

	от 5 до 6 – 13 детей Группы компенсирующей направленности (нарушение зрения): Разновозрастная группа (от 3 до 5 лет) - 16 детей от 3 до 4 лет – 3 ребенка от 4 до 5 лет – 13 детей Разновозрастная группа от 5 до 7 лет- 18 детей от 5 до 6 лет- 12 детей от 6 до 7 лет- 6 детей Группа комбинированной направленности (нарушение зрения): Подготовительная к школе группа от 6 до 7 лет- 16 детей Воспитанников с ОВЗ- 40 детей: от 3 до 4 лет- 3 детей от 4 до 5 лет- 13 детей от 5 до 6 лет- 12 детей от 6 до 7 лет- 12 детей Вывод: В МДОУ «Детский сад № 45» функционирует 6 групп, которые по наполняемости соответствуют СанПин 2.4.3648-20 от 28.09.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и <u>СанПиН 1.2.3685-21</u> «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Структурные компоненты: 6 возрастных групп Кабинет заведующего Кабинет делопроизводителя Кабинет заместителя заведующего Методический кабинет Кабинет педагога – психолога Кабинет учителя – логопеда Кабинет учителя – дефектолога Кабинет развивающего обучения Физкультурный зал Музыкальный зал Кабинет музыкального руководителя Медицинский кабинет Кабинет охраны зрения Мини- стадион (площадка для малого тенниса, площадка для скалолазания, футбольное поле, баскетбольная площадка) Игровая площадка Площадка ГАИ Экологическая тропа «Зеленая зона» территории (огород, цветники) Летний центр детского творчества. Мини – музеи со сменяющейся экспозицией. Уголок русского быта Пищеблок
--	---

	Прачечная
Режим работы	ДОУ работает 5 дней в неделю: с 7.00. до 19.00., кроме выходных и нерабочих праздничных дней. В ДОУ функционируют группы полного дня (12 часов) и одна группа круглосуточного пребывания детей. С сентября по май – образовательная деятельность; С июня по август – летняя оздоровительная работа. Гибкость режима проявляется к детям, посещающим музыкальную школу, спортивные секции и по др. причинам.
Правила приёма в ДОУ	В ДОУ принимаются дети в возрасте от 1,6 до прекращения образовательных отношений с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Прием детей осуществляется на основании Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования" и в соответствии с «Правилами внутреннего распорядка ДОУ»
Основная цель детского сада	Повышение социального статуса дошкольного образования; обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования; обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
Детский сад реализует следующие направления в системе дошкольного образования:	- Социально-коммуникативное развитие. - Познавательное развитие. - Речевое развитие. - Художественно-эстетическое развитие. - Физическое развитие.
Приоритетные направления:	Социально-коммуникативное развитие. Коррекционно- педагогическое развитие.
Детский сад осуществляет систему комплексного мониторинга развития детей:	здоровья, физического развития, промежуточный и итоговый мониторинг освоения ОП ДО, АООП ДО МДОУ «Детский сад № 45» педагогическая диагностика.
Детский сад осуществляет комплексный подход в организации образовательной деятельности, включающий блоки:	Организация образовательной деятельности Организация совместной деятельности педагогов с детьми. Самостоятельная деятельность воспитанников. Педагогическая помощь семьям воспитанников (консультационно-методическая помощь семье, пропаганда педагогических знаний, работа в микрорайоне).

2.2.Организационно—правовое обеспечение.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 45» Энгельсского муниципального района Саратовской области (далее ДООУ) осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, Федеральным законом от 31 июля 2020 года №304 - ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией ООН о правах ребёнка; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373;

Приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования. Уставом ДООУ,

на основании правоустанавливающих документов федерального, регионального, муниципального и локального уровней:

- Образовательная программа ДО МДОУ «Детский сад № 45»;
- Адаптированная образовательная программа ДО детей с амблиопией и косоглазием МДОУ «Детский сад № 45»;
- Программа "Здоровье" МДОУ "Детский сад №45";
- Программа развития «Лесенка успеха»;
- Отчет по результатам самообследования ДООУ;
- Публичный отчет заведующего;
- Штатное расписание;
- Тарификационная ведомость;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей;
- Годовой план работы Учреждения;
- Учебный план;
- Режим дня;
- Циклограмма занятий;
- Положение об оплате труда работников и др. локальные акты;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (положение);
- Договор по образовательным программам дошкольного образования для группы общеразвивающей направленности;
- Договор по образовательным программам дошкольного образования для группы комбинированного вида;
- Договор по образовательным программам дошкольного образования для группы компенсирующей направленности;

-Коллективный договор и правила внутреннего трудового распорядка;
Документация ведётся в соответствии с номенклатурой дел и документами, предусмотренными законодательством.

Нормативное поле взаимодействия всех структур прописано в системе локальных актов, разработанных в ДОО. В течении учебного года внесены корректировки в положения в связи с вступлением в силу новых нормативных документов в области дошкольного образования. В ДОО в наличии документация, касающаяся трудовых отношений. Дошкольное учреждение полностью перешло на электронный документооборот.

2. 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

. Формами организации педагогического процесса в ДОО являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий, строится по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах

В Детском саду разработана образовательная и адаптированная образовательная программы дошкольного образования (ОП ДО, АООП ДО), которые разработаны рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Также в содержание программ входят рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции и др.

Чтобы исполнить Указ Президента от 22.11.2023 № 875, на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, выставки фотографий «Моя семья, мое богатство». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс чтецов среди воспитанников ДООУ «Моя семья, о ней слагаю я».

В течение года был реализован совместный проект «Генеалогическое древо моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения. С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя парциальные программы и современные педагогические технологии:

Речевое развитие:

Коррекционное обучение и воспитание детей: «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи» Т.Б. Филичева, Г. В. Чиркина Издательство «Просвещение», 2008г

«Конспекты лексико- грамматических занятий в старшей группе» Гозмяк О.С. Издательство «Гном и Д» 2009г

«Конспекты занятий по развитию фонетико- фонематической стороны речи у детей» Издательство «Гном и Д» 2009г

Речевое развитие дошкольников обеспечивается путем реализации парциальной программы «Развитие речи в детском саду» Гербова В.В., отличающейся комплексностью, ориентированной на речевое развитие по всем направлениям: грамматического строя языка, его звуковой культуры и словарного запаса, связной речи, ее выразительности, диалогичности. **Социально-коммуникативное развитие:**

- Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста». – СПб. : «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. Нормативный срок освоения - 2 года

Деятельность педагога- психолога в работе с воспитанниками среднего и старшего дошкольного возраста представлена Программой психолого- педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет и 5- 6 лет «Цветик- семицветик», Л.Ю.Куражева, Санкт-Петербург: «Речь», 2016год

Познавательное развитие: - С.Н. Николаева Программа «Юный эколог» - М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2010- развитие экологической культуры дошкольников.

- Методический комплекс для работы с детьми «Я познаю мир» Т.А.Сидорчук-Ульяновск, ООО «Вектор-С», 2014г.

- «Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович

Деятельность педагога- психолога в работе с воспитанниками подготовительных к школе групп представлена программой «Учиться? Легко!», Н.Г.Клащус, Е.М.Кобзева, Саратов, изд «Наука», 2011год

Художественно-эстетическое развитие Развитие ребенка в музыкальной деятельности реализуется через парциальную программу «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева, «Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста», Издательство «Композитор» Санкт- Петербург 2015. Нормативный срок освоения - 5 лет, направленную на развитие художественных и музыкальных способностей.

Развитие ребенка **в изобразительной деятельности** осуществляется средствами парциальной программы Т.С. Комаровой «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», позволяющей педагогам развивать изобразительное творчество детей, формировать знания, навыки и умения, необходимые для образного воплощения предметов и явлений действительности.

Программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы «Будь здоров, как Максим Орлов!» - автор программы Аристова Ю.В.. 2014 год Программа разработана в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО. Нормативный срок освоения- 1 год Используется методическое пособие для воспитателей «Физкультура для малышей» (Е.А. Синкевич, Т.В. Большева), представляющее собой игровую технологию развития основных видов движений, позитивно влияющее на становление интереса к активному движению, обеспечивающее дополнительные условия для положительного самоощущения детей раннего возраста.

Парциальная программа «Физическая культура в детском саду» Н.И.Пензулаевой направлена на эффективное управление процессом двигательной активности, развитие умений и способностей ребенка, улучшение его функционального физического состояния во все периоды дошкольного детства.

Коррекционная работа

Основным содержанием деятельности МДОУ «Детский сад № 45» является организация единого процесса реабилитации здоровья и психофизического развития детей с нарушением зрения. В детском саду функционируют 2 группы компенсирующей направленности, 1 группа комбинированной направленности. Система коррекционно - развивающей работы направлена на лечебно- профилактическую деятельность и развитие социально - коммуникативных навыков, необходимых для успешного поступления воспитанников в массовые общеразвивающие школы и освоения программ школьного образования. В коррекционной и образовательной работе с детьми с нарушением зрения реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием МДОУ «Детский сад № 45». Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности занятий соответствуют требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми с ОВЗ. Психолого- педагогический консилиум МДОУ осуществляет диагностику воспитанников и проводит индивидуальную работу с детьми с ОВЗ, консультирование родителей, педагогов. Лечебно- восстановительная работа кабинета охраны зрения проводится по графику, с соблюдением всех требований

санитарной обработки аппаратуры и кабинета. Построение системы коррекционно-развивающей работы для детей с нарушением зрения предусматривает тесное взаимодействие специалистов, воспитателей ДОО и родителей (законных представителей) дошкольников, которое осуществлялось по запросу родителей, по плану кабинета охраны зрения в индивидуальной форме, а также с применением дистанционных технологий (консультации медиков, рекомендации по ношению окклюзии, выполнению упражнений для глаз в домашних условиях).

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность и **оказание дополнительных образовательных услуг** ДОО реализует программу дополнительного образования: «Умелые ручки» и «Речевичок» в рамках ПФДО для детей 5-7 лет на бесплатной основе, руководители Раевская Анна Алексеевна, воспитатель, Пальмова Вера Николаевна- учитель- логопед.

Для часто отсутствующих воспитанников кружки работают в онлайн режиме, руководителями кружков активно используются социальные сети и мессенджеры, с помощью которых имеется возможность общения с детьми и их родителями (законными представителями). Дополнительные образовательные услуги оказываются в соответствии с лицензией, кадровый состав для оказания дополнительных услуг привлечен из основных педагогов ДОО. С работниками оформлены трудовые договора (или дополнительное соглашение к трудовым договорам), в наличии приказы заведующего об организации конкретных дополнительных образовательных услуг, в которых определены:

ответственные лица, состав участников, организация работы по предоставлению дополнительных образовательных услуг (расписание занятий, график работы), утверждены:

- учебный план;
- штатное расписание;
- должностные инструкции.

В рамках дополнительного образования для каждого кружка разработаны программы, работа осуществляется в соответствии с утвержденным планом, руководителями кружков ведется необходимая документация, предоставляются отчеты о работе, осуществляется взаимосвязь с родителями и педагогами.

Дополнительные услуги в ДОО					
Лицензия (24.11.2016г. №3075 64ЛО1 №0002835)					
Направление деятельности	Количество групп	Количество детей в них	Режим занятий	Оплата в месяц	Преподаватели
«Умелые ручки» Художественно-эстетическое развитие «Речевичок» Речевое развитие	1	15	2 раза в неделю	Реестр сертифицированных программ	Раевская Анна Алексеевна
	1	14	2 раза в неделю	Реестр сертифицированных программ	Пальмова Вера Николаевна, учитель-логопед

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в ДОО реализуется в полном объеме и достаточно активно. Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2024 году составил 74 процента. Это на 15 процентов больше, чем в 2023 году. Особым спросом пользуется кружок «Умелые ручки», наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий кружка

«Речевичок» в сравнении с 2023 годом. Родители, по результатам анкетирования, предложили организовать работу новых кружков дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить безболезненный переход воспитанников дошкольного учреждения в школу

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантные места имеются. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДООУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2.4. Оценка система управления дошкольным образовательным учреждением.

Управление осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство МДОУ осуществляет заведующий Марина Николаевна Темкина, назначенная на должность Учредителем. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений, осуществляет непосредственное руководство и несет ответственность за деятельность учреждения. Формами самоуправления Учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- Общее собрание трудового коллектива, срок полномочий 1 год;
- Наблюдательный совет, срок полномочий 1 год;
- Педагогический совет, срок полномочий 1 год;
- Совет родителей, срок полномочий 1 год.

Структура управления в ДООУ четко определяет взаимодействие всех участников образовательных отношений.

В учреждении в тесной взаимосвязи находятся три важных направления деятельности:

Образовательный процесс;

Административно-хозяйственная деятельность;

Финансово-экономическая деятельность.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы ДООУ, осуществляет общее руководство учреждением
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: развития образовательного учреждения; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает

	вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДООУ и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения; вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию его работы и развитию материальной базы

В ДООУ функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДООУ и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДООУ с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДООУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

В течении 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДООУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

В ДООУ проведено: 6 заседаний Совета родителей, 4 общих собрания трудового коллектива, 4 педагогических совета, 8 заседаний наблюдательного совета. Все

возникающие вопросы решались грамотно и оперативно, сбоев в работе учреждения не возникло.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное развитие и функционирование. Разработанная и систематизированная нормативно-правовая база позволяет осуществлять образовательную деятельность и управленческие процессы в соответствии с действующими нормами и требованиями.

Таким образом, по итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Реализация основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 45» направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования. Целевые ориентиры, сформулированные в ФГОС дошкольного образования, представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Такая оценка производится в рамках педагогической диагностики (определение индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей, эффективности педагогических действий и лежащего в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

В 2024 году педагогами и специалистами ДОО в рамках изучения качества образования воспитанников проведен мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ОП ДО МДОУ и АОП ДО МДОУ. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе программ. Педагогический мониторинг проводится 2 раза в год (в сентябре и мае). В январе проведена педагогическая диагностика с воспитанниками, имеющими «не сформированный» и «частично сформированный» показатели. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные педагогические ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. По итогам педагогической диагностики 2024 года выявлены следующие результаты освоения ОП ДО и АОП ДО

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Количество детей в ДОУ	Количество обследованных детей(без учета воспитанников раннего возраста)- 93 воспитанника						
		Сформирован		Частично сформирован		Не сформирован		
	109 из них 16 воспитанников раннего возраста	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	% воспитанников в пределах нормы
		58	62 %	30	32%	5	6 %	100%

Вывод: результаты педагогического анализа показывают равномерное процентное распределение воспитанников, освоивших программы в пределах нормы (сформировано- 62%, частично сформировано- 32%) преобладание детей со средним уровнем развития по познавательному, социально-коммуникативному, физическому; выше среднего(сформировано) по художественно- эстетическому развитию. Использование оптимальных форм взаимодействия педагогов, воспитанников, родителей(законных представителей) в совместной деятельности позволили достичь хороших результатов усвоения программного материала. Следует обратить внимание на речевое развитие детей, работу с детьми с ОВЗ, отдавая предпочтение индивидуальным формам обучения, дополнительному образования(работа кружка «Речевичок» по развитию связной речи), разработке индивидуальных маршрутов, эффективному педагогическому сопровождению специалистами и взаимодействию с родителями (законными представителями) в решении имеющихся проблемы.

В 2024 году по результатам ПП комиссии воспитанники по кинезиологическим группам распределились следующим образом: **Группа № 1, разновозрастная от 3 до 5 лет- 16 детей:** 8- амблиопия; 7- слабовидение, 1- ТНР. **Группа № 3: 6 детей:** 4- амблиопия, 2- слабовидение **Группа № 5- 18 детей:** 7- амблиопия, 7- слабовидение, 1- ЗПР, 3- ТНР. Данное распределение детей по группа усложнило работу специалистов по разработке и реализации АОП для каждой из данных категорий и являлось первостепенными направлениями в решении вопросов на ПП консилиумах ДОУ.

Одним из главных показателей работы дошкольного учреждения является качественная подготовка детей к обучению в школе. В рамках преемственности договор по взаимодействию с МОУ СОШ № 4 реализован на 60%, но несмотря на сложности связь со школой не теряется. О качестве образовательной деятельности в 2024 учебном году позволяют констатировать результаты изучения сформированности предпосылок универсальных учебных действий: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а

также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Данная форма мониторинга осуществлялась в тесном сотрудничестве с родителями (законными представителями).

Показатели готовности детей к обучению в школе в учебном году	2023 учебный год	2024 учебный год
кол-во выпускников	28	23
кол-во обследованных детей	28/100%	23/100%
из них:		
готовы к обучению в школе (%)	21/75%	10/ 43, 5
условно готовы (%)	7/25%	10/43,5
условно не готовы (%)	0	2/8,7
не готовы к обучению в школе (%)	0	1/ 4,3

Проблемное поле:

Педагоги ДООУ уверенно владеют традиционными формами обучения и обследования, однако в своем большинстве не владеют цифровыми технологиями, испытывают технические затруднения. Возникла необходимость в доработке основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 45» и пересмотра подхода специалистов к составлению адаптированной образовательной программы для воспитанников с амблиопией и косоглазием, слабовидением, АОП для воспитанников с интеллектуальным нарушением, ЗПР, разработке индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанников с ОВЗ. Трудности вызвала работа с воспитанницей с диагнозом ЗПР: это были вопросы по разработке программы, ИОМ, сотрудничества с семьей. Специалистами ДООУ были разработаны АОП для воспитанников со слабовидением, интеллектуальными нарушениями.

Отдельные педагоги затрудняются на практике использовать новаторские методы, остаются приверженцами традиционных форм, содержания и методов ведения педагогического процесса, что ограничивает возможности для повышения качества образовательных услуг. В большей мере педагоги ориентируются на усредненные нормативы развития, характерные для того или иного возраста детей, недостаточно обращается внимания на индивидуальную траекторию развития воспитанников. Организованные формы работы с детьми занимают более 30% от общего времени, предпочтение отдается групповым формам работы (занятия, групповые развлечения и игры). Дифференцированной и индивидуальной работе с детьми отводится лишь 20% от времени пребывания ребенка в детском саду.

Работа с одаренными детьми, имеющими ярко выраженные способности в той или иной области ведется в недостаточно полном объеме.

Пути решения

Приведение основной и адаптированной образовательных программ, рабочих программ педагогов в соответствие ФГОС ДО и индикаторов качества образовательных услуг, расширение спектра дополнительных образовательных услуг (в том числе платных), внедрение в практику работы новых форм дошкольного образования позволит скоординировать деятельность всех служб детского сада, родителей воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательной услуги.

Следует расширять возможности предоставления дополнительных образовательных услуг и вводить в ДОУ дополнительные платные образовательные услуги. Повышение уровня образовательных услуг позволит детскому саду успешно конкурировать с другими ДОУ и структурами нашего поселка и повысит популярность детского сада среди родителей (законных представителей).

Доля воспитанников, имеющих призовые места на конкурсных мероприятиях художественно-эстетической, патриотической, экологической, краеведческой и спортивной направленности

В годовом плане МДОУ «Детский сад № 45» конкурсные мероприятия распланированы так, чтобы они затрагивали все направления развития воспитанников, и каждый ребенок имел возможность проявить свои способности, удовлетворить творческие, познавательные и спортивные интересы. Педагоги также стремятся к тому, чтобы дети не останавливались на достигнутом результате и участвуют с детьми в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.

В 2023 году воспитанники ДОУ приняли участие в конкурсных мероприятиях различного уровня: Всероссийская олимпиада для дошкольников «Занимательная математика», Всероссийские конкурсы: «Осенние узоры», «Рождественский ангел», «Новый год в кругу семьи», творческий конкурс «Никто не забыт и ничто не забыто», номинация «Рисунок» «С праздником Победы», Региональный этап XIX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета», региональный конкурс «Зеленый росток» для детских экологических театральных коллективов дошкольных образовательных учреждений «Мы в ответе за планету», Акции «Я – внук Героя» социального проекта «Имена героев: Герои навсегда», Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я- исследователь!», секция «Естествознание (живая природа)», муниципальные мероприятия: конкурс чтецов «Мамочка любимая моя», «Моя семья», Акции: «Покормите птиц зимой», «Водорослям крышка!», «Усы!Лапы!Хвост!», «Сад памяти», «Дети- детям!», «Безопасность детства», «Чудеса Пасхальных узоров», акция по сбору макулатуры «БумБатл», «Буккроссинг в нашем ДОУ», конкурсы творчества «Красота Божьего мира», «ГТО глазами детей», «дистанционный конкурс детского творчества»Осенняя сказка», «Осенняя палитра», «Волшебство воими руками», «Вдохновение – Зима», конкурс чтецов «Здравствуй, Зимushка- зима!», Фестиваль-конкурс «Весна Победы», «Веселые старты», зимняя спартакиада дошкольников «Зарничка», «Рекордный прыжок» и др.

Для решения проблем по работе с одаренными детьми педагоги делают больший упор на работу с одаренными детьми и участие их в конкурсных мероприятиях.

2024 год

Уровень конкурсных мероприятий	Количество воспитанников-победителей, без учета воспитанников раннего возраста (76 детей)	Доля воспитанников, имеющих призовые места
От 93 воспитанников от 4 до 7 лет		
Муниципальный	18 детей	19%
Региональный	12 детей	13%
Всероссийский	15 детей	16%
Итог:	45 детей	48,4%

Вывод: По результатам представленной таблицы видно, что 38% воспитанников, в том числе дети посещающие кружки и студии за отчетный период вовлечены в конкурсные мероприятия

2.6. Оценка организации образовательного процесса

Учебный план ДОУ на 2024- 2025 учебный год составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО, ОП и АОП МДОУ «Детский сад № 45».

При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, расписание и количество занятий согласно используемым программам и технологиям. Учебный план реализуется согласно календарного плана- графика и запланированных часов на реализацию ОП и АОП программ дошкольного образования ДОУ.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, на основе учета его возраста, состояния здоровья и действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Педагоги стараются построить программу пребывания так, чтобы было интересно и полезно всем детям. Так к тематическим дням, итоговым мероприятиям календарного плана воспитательной работы организованы тематические дни, творческие конкурсы, конкурсы чтецов, акции День Знаний, Международный день пожилого человека, День народного единства, Всемирный день Доброты, День конституции, День государственного флага России, Окна Победы, Свеча Памяти, Голубь Мира, День Памяти и Скорби, Ребенок- главный пассажир, Дети не умеют летать, Усы лапы, хвост!.

Родители и дети приняли участие в акции «Поздравь воспитателя!», в муниципальной акции «Мы- здоровое поколение», всероссийская акция «Рисуем Победу», в которых были задействованы дети в соответствии с возрастом, а также их родители. Педагоги знакомили детей с государственными символами, решали задачи гражданско-патриотического воспитания. Творческой группой ДОУ был организован смотр- конкурс на лучший уголок патриотического воспитания.

В ДОУ прошли праздники: «Осенины», «День матери», «Новый год», «Колядки», «День защитника Отечества», «8 Марта», «Масленица», «День космонавтики», «Выпуск в школу», «День семьи», «День пожилого человека» и др.

Увеличилось количество мероприятий на свежем воздухе с введением в действие Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2.

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» подготовлены дополнительные мероприятия и внести коррективы в планы образовательной деятельности.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями :

- Детская поликлиника
- Детская библиотека
- МОУ «СОШ №4»
- МУДО ЦППС «Позитив»
- ГБОУ СО «Школа – интернат АОП №1 г. Энгельса»

Сотрудничество с социальными учреждениями ДОУ регулируются договорами и планами работы.

ДОУ ведет тесное сотрудничество с МОУ «СОШ № 4»: отслеживается адаптация выпускников детского сада, проводится диагностика готовности детей к школе, осуществляются экскурсии различной направленности.

Педагоги проводят работу для родителей (законных представителей) через всевозможные социальные сети WhatsApp, Viber, ВКонтakte, Одноклассники, Mail.Ru, ZOOM.

Предоставляют информации об игровых платформах, для игр детей совместно с родителями.

Проблемы:

- отсутствие технической возможности, отсутствие стабильного и устойчивого Интернет–соединение, нет необходимого оборудования (ноутбук, компьютер, планшет),
- низкий уровень технической оснащённости ДОУ, воспитателей и семей воспитанников.
- нежелание и неумение значительной части родителей поддерживать деятельность ДОУ по образованию ребёнка в дистанционном режиме.

Тем не менее, большинство педагогов имеют достаточно высокую активность и ответственность при выполнении своих профессиональных обязанностей.

С целью повышения качества образования основными направлениями деятельности в 2024 учебном году были:

- 1.Повышать качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик.
- 2.Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровление организма, совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Достичь качественного уровня патриотического воспитания дошкольников посредством учета специфики своего региона и национальных особенностей.
4. Проанализировать эффективность используемых форм и методов художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста. Познакомиться с инновационными формами художественно-эстетического развития дошкольников.
- 5.Создать условия для формирования правовой культуры у всех участников образовательных отношений в условиях учреждения

Реализация годового плана выполнена на 90%, нереализованные направления деятельности запланированы на 2024- 2025 учебный год.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями ФГОС ДО, образовательной и адаптированной образовательной программами дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 45». Методическая работа способствует развитию и формированию профессиональной компетентности педагогов, созданию оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации всех участников образовательного процесса.

Актуальные задачи на 2025 год – дальнейшая разработка образовательной и адаптированной программ в соответствии с ФОП ДО и ФАОП, работа в рамках нравственно- патриотического воспитания дошкольников.

2.7. Оценка качества кадрового обеспечения

На данный момент дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 75%, техническим персоналом на 83%. Коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Общее количество педагогических работников (без руководителя) – 17 человек.

Имеется текучесть кадров. Для более эффективной работы с детьми, в том числе с воспитанниками с ОВЗ, в штатном расписании имеются специалисты: учитель -логопед, учитель- дефектолог, педагог по математике, инструктор по физической культуре, педагог –психолог, музыкальный руководитель, а также старшая медицинская сестра, врач- офтальмолог, медицинская- сестра- ортопистка.

Детский сад применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. Это позволило разграничить функционал между специалистами в работе учителя- логопеда и учителя дефектолога в работе с воспитанниками с ОВЗ. Дошкольное учреждение продолжает оказывать эффективную помощь и сопровождение воспитанникам по запросу родителей.

2024 год

Педагог-психолог (Ф.И.О., стаж в должности, категория)	Высворка Анна Сергеевна, высшая квалификационная категория, 12 лет
штатных единиц	1
физических лиц	1
Учитель-логопед (Ф.И.О., стаж в должности, категория)	1.Пальмова Вера Николаевна, высшая квалификационная категория, 15 лет Тихонова Анна Витальевна, высшая квалификационная категория, 5 лет
штатных единиц	3
физических лиц	2
Учитель - дефектолог (Ф.И.О., стаж в должности, категория)	Шестакова Ирина Владимировна, Высшая квалификационная категория, 6 года
штатных единиц	3
физических лиц	1
Инструктор по физической культуре (Ф.И.О., стаж в должности, категория)	Доронина Надежда Кимовна, 3 месяца,
штатных единиц	1
физических лиц	1
Музыкальный руководитель (Ф.И.О., стаж в должности, категория):	Вартанян Алла Михайловна, Высшая квалификационная категория
штатных единиц	1,5
физических лиц	1
Наличие у руководителя ведомственных наград	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации», медаль Педагогического общества России.
Педагогические работники, имеющие:	

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» (Ф.И.О., должность, год вручения) «Почетный работник народного образования»	Темкина Марина Николаевна – заведующий, 2007г. Худошина Елена Владимировна – старший воспитатель, 2003г. Силаева Елена Викторовна – воспитатель, 2013г Былинкина Светлана Анатольевна, воспитатель 2019
«Почетная грамота Министерства образования и науки РФ» (Ф.И.О., должность, год вручения)	Темкина Марина Николаевна – заведующая, 2004г. Жуковская Елена Викторовна, воспитатель, 2020 Коробко Л.В., 2022
«Почетная грамота Министерства образования Саратовской области»	Худошина Елена Владимировна, 2013 Коробко Лидия Владимировна, 2012 Былинкина Светлана Анатольевна, 2012 Жуковская Елена Викторовна, 2013 Слепова Елена Владимировна, 2019 Вискорка А.С., 2016 Пальмова В.Н., 2019 Силаева Е.В. 2011 Шестакова И.В., 2015 Щербакова В.В., 2017

В учреждении созданы условия для повышения квалификации педагогов, реализовываются планы аттестации на соответствие занимаемой должности, перспективный и календарный планы повышения квалификации педагогов и профессиональной подготовки. В межкурсовой период педагоги ДООУ активно повышают профессиональный уровень через дистанционное и онлайн посещение РМО, стажировочных площадок, вебинаров, семинаров- практикумов, конференций, участие в конкурсах различного уровня, занимаются самообразованием.

12 педагогов (воспитатели специализированных групп и специалисты) прошли повышение квалификации по работе с воспитанниками с ОВЗ, 72 часа.

В целом 17/100% педагогов имеют курсовую подготовку, 17/100% педагогов имеют соответствующее профильное педагогическое образование.

Прошли профессиональную переподготовку 2 педагога. В коллектив пришли два молодых специалиста, учащиеся 3 курса педагогического колледжа, работающие по целевому направлению.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

**Трансляция передового педагогического опыта через семинары, конференции
(количество в процентах)**

Год	Распространение педагогического опыта на муниципальном уровне (количество в процентах)	Распространение педагогического опыта на региональном уровне (количество в процентах)	Распространение педагогического опыта на всероссийском уровне (количество в процентах)
2023	10/59%	8/47%	12/71%
2024	15/83%	10/55,5%	13/72%

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Учебный год	2023	2024
Количество педагогов в МДОУ	17	17
Уровень профессионального конкурса	Муниципальный	
	17/100%	18/100%
	Региональный	
	11/65%	14/78%
	Всероссийский	
	12/70%	10/55,6%
Доля педагогов, участвующих в конкурсах (средний показатель)	78 %	78%

Квалификация педагогических кадров ДОУ позволяет работать на уровне требований современного общества и запросов родителей. Анализ уровня творческого потенциала педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и самостоятельности, стремления к инновациям и исследованиям.

Таким образом, выявленные в ходе анализа сильные стороны свидетельствуют о:

- мобильности коллектива ДОУ,
- стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями и методиками;
- грамотной организации образовательного процесса, способствующего реализации основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования ДОУ и успешной социализации детей;
- укреплении положительного имиджа образовательного учреждения.

Актуальное состояние:

Среди членов педагогического коллектива детского сада имеются специалисты с большим стажем работы, для которых характерны такие черты, как традиционность взглядов на процесс образования, профессиональное и эмоциональное выгорание, физическая усталость, нежелание активно участвовать в конкурсах профессионального мастерства.

В дошкольном учреждении есть педагоги, способные работать в инновационном, дистанционном режиме, готовые к новшествам происходящим в системе дошкольного образования, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, участию в конкурсах, готовые к повышению квалификационной категории. Практически все члены педагогического коллектива владеют ИКТ и готовы использовать информационно-

коммуникативные технологии в рамках образовательного процесса и профессионального роста.

Перспективы развития:

Повышение потенциала педагогов к работе в инновационном режиме, активное участие педагогических кадров ДООУ в работе методических объединений на различных уровнях, участие в конкурсах профессионального мастерства, обобщение своего опыта работы, внедрение в образовательный процесс новинок педагогической науки и практики, повышение квалификационной категории. Именно эти педагоги, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательных услуг. - владении ИКТ, создании собственных сайтов, разработки программного продукта для обучения воспитанников.

2.8.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Средства обучения и воспитания, используемые в ДООУ для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы и адаптированной образовательной программы дошкольного образования, как совокупность учебно- методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение задач образовательной деятельности.

Средства обучения в ДООУ:

Наименование ТСО	Количество	Год выпуска	Где установлено	Состояние
Компьютеры	9	2003 - 2013	Кабинет заведующей Методический кабинет Кабинет учителя – дефектолога Кабинет учителя – логопеда Медицинский кабинет Музыкальный зал Кабинет делопроизводителя Кабинет зам зав по АХЧ Группы	В рабочем состоянии
Магнитофон	6	2000	Групповые помещения Кабинет развивающего обучения Спортивный зал	В рабочем состоянии
Музыкальный центр	1	2001	Музыкальный зал	В рабочем состоянии
Синтезатор	1	2009		
Мультимедиапроектор	1	2010	переносной	В рабочем состоянии
Экран	1			
Копировальная и множительная техника	4	2009 – 2013г.г.	Методический кабинет Кабинет заведующей Кабинет учителя - дефектолога	В рабочем состоянии
видеотека развивающих игр и мультфильмов;				

печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.);

наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);

демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные);

Учебно-методическая обеспеченность всех групп составляет 60%, обновление библиотечного фонда ДООУ в 2024 году незначительное, но подписка на электронную систему «Образцовый детский сад», «Старший воспитатель», «Методист» помогают компенсировать нехватку методической литературы. Приобретены набор Фребеля, логические игры Воскобовича, спортивный инвентарь. В методической работе педагогами используются информационные технологии, цифровые образовательные ресурсы и средства. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. Для осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями). Педагогами оформляются материалы по различным направлениям деятельности с использованием программ Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, в том числе при разработке планов, различного вида методических мероприятий, консультаций для родителей, проведения педагогической диагностики. Систематизируются мультимедийные презентации для повышения эффективности различных форм работы, как с педагогами, так и с детьми. Многие педагоги используют фотоаппаратуру, пользуются программами редактирования для создания и демонстрации фото-презентаций, видеофильмов. В ДООУ осуществлен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. На сайте ДООУ имеется материал для педагогов, родителей и детей, а также порталы информационных образовательных ресурсов. Также на сайте проводится дистанционное просвещение и консультирование родителей.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. В каждой возрастной группе имеется банк учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП и АОП, но очень незначительный. Педагоги ДООУ публикуют свои разработки в сети «Интернет», распространяют опыт на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Вывод: Библиотечный фонд не в полной мере укомплектован методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДОО.

Оборудование и оснащение методического кабинета не в полной мере достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Особо требуется пополнение методической литературой и пособиями по работе с воспитанниками с нарушением зрения и воспитанникам раннего возраста при определении базовой программы для раннего возраста.

В декабре 2024 года в результате планового мониторинга инфраструктуры ДООУ выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года при наличии денежных средств и финансирования.

2.9. Оценка материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды

За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности на праве оперативного управления имуществом, в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации закреплены объекты права собственности (здание, территория, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения). ДООУ несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Территория детского сада ограждена металлическим забором, имеется наружное освещение. На участке ДООУ расположены шесть веранд. Каждый участок закреплен за определенной группой и имеет на своей территории все необходимое оборудование для организации различных видов детской деятельности. Игровые участки групп оснащены малыми игровыми и спортивными формами. Ежегодно к началу летне-оздоровительного сезона производится завоз свежего песка. Имеются: спортивно-игровая площадка, мини-стадион с футбольным полем и игровыми комплексами, игровые групповые площадки, площадка по правилам дорожного движения. На территории детского сада разбиты цветники и огород.

2-х этажное здание детского сада общей площадью 1059,4 кв.м включает в себя следующий набор помещений: 6 групповых комнат, музыкальный и спортивный залы, сопутствующие помещения (медицинские помещения, пищеблок), методический кабинет, кабинет заведующего, кабинеты учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, музыкального руководителя, служебно-бытовые помещения для персонала.

Входы в здание оборудованы двойным тамбуром. В детском саду соблюдается принцип групповой изоляции. Групповые помещения для детей с нарушением зрения и детей раннего возраста расположены на 1-м этаже, имеют отдельные входы с улицы. В составе групповых помещений: приемные, групповые, буфетные, спальни, туалетные.

На 2-ом этаже размещаются групповые помещения всех остальных дошкольных групп. Питание детей организовано в групповых помещениях. Туалетные помещения в группах делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов. В умывальной зоне размещены умывальные раковины для детей, душевые поддоны с душевыми сетками на гибких шлангах для проведения закаливающих процедур. В зоне санитарных узлов размещены унитазы. Для хранения полотенец оборудованы стеллажи со шкафчиками с крючками. В туалетной комнате группы для детей раннего возраста установлены умывальные раковины для детей, стеллаж для хранения горшков, душевой поддон. На 1-ом этаже размещается блок медицинских помещений: кабинет врача и медсестры, кабинет охраны зрения.

Медицинский кабинет укомплектован необходимым оборудованием, обеспечен подводкой горячей и холодной воды.

Приёмные в групповых помещениях оборудованы шкафами для верхней одежды детей. В групповых помещениях установлены 2 и 4-х - местные столы, стулья в комплекте с учетом антропометрических показателей, мебель промаркирована.

Спальни оборудованы 3-х уровневыми выкатными кроватями. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.

Буфетные оборудованы закрытыми шкафами для хранения посуды, мойками, раздаточными столами. Посуда и столовые приборы для питания детей выделены для каждой группы, хранятся в шкафах в буфетных. Посуду и столовые приборы моют в 2-гнездных ваннах.

В групповых комнатах, в соответствии с современными требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем). Педагогический коллектив стремится рационально и удобно использовать развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОО рабочей группой была проведена первичная оценка степени соответствия РППС требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03.

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек, РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2024 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС ДОО требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	80
Картины, репродукции	70
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	60
Технические средства обучения	50
Детская литература	80
Методическая литература	60

В группах раннего возраста созданы центры детской активности:

1. Центр двигательной активности для развития основных движений детей.
2. Центр сенсорики и конструирования для организации предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками, освоения детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера.
3. Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных игр со сверстниками под руководством взрослого.

4. Центр творчества и продуктивной деятельности для развития восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке, становлению первых навыков продуктивной деятельности, освоения возможностей разнообразных изобразительных средств.

5. Центр познания и коммуникации (книжный уголок), восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок.

6. Центр экспериментирования и труда для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр).

В группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) центры детской активности:

1. Центр двигательной активности (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в физкультурном и музыкальном залах, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада)

2. Центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности.

3. Центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители.

4. Центр конструирования, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей.

5. Центр логики и математики, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций .

6. Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей .

7. Центр познания и коммуникации детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками.

8. Книжный уголок, содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и этико-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей .

9. Центр театрализации и музицирования, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей.

10. Центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.

11. Центр коррекции предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений.

12. Центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд).

В 2024 году приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам»,
- картины для рассматривания, плакаты;
- папки- раскладушки для оформления родительских уголков;

- рабочие тетради для воспитанников по математике и подготовке к обучению грамоте

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году пополнилось компьютером, принтером;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных. <...>

Здание детского сада оборудовано современной пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой. Заключены договора с соответствующими организациями по обслуживанию пожарной сигнализации и тревожной кнопки.

Ежемесячно по результатам проверки составляются акты.

В течение года регулярно проводились объектовые учебные тренировки по эвакуации детей и сотрудников на случай ЧС. В наличии имеется необходимое количество огнетушителей.

Разработаны поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников ДОУ в случае ЧС.

Оформлен стенд «Антитеррористическая безопасность», ежеквартально проводятся инструктажи, в ДОУ имеется «Паспорт безопасности учреждения», ведутся все необходимые журналы по вопросу безопасности учреждения. Здание и территория ДОУ соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной и электро безопасности, нормам охраны труда.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Помещения и их назначение:

Назначение	Функциональное назначение	Площадь
Музыкальный зал	Занятия, праздники, развлечения, индивидуальная работа с детьми, кружковая работа	64 м ²
Кабинет музыкального руководителя	Индивидуальная работа с детьми. Консультирование педагогов, родителей.	12 м ²
Физкультурный зал	Утренняя гимнастика, физкультурные занятия, развлечения, праздники, индивидуальная работа детьми, . Кружковая работа.	59 м ²
Кабинеты-учителей дефектологов, учителей-логопедов	Коррекция развития детей с нарушением зрения в подгрупповых и индивидуальных занятиях	по 14 м ² 3 шт.
Методический кабинет	Консультации, семинары и др. формы методической работы по повышению профессионального уровня педагогов. Беседы с родителями. Подготовка педагогов к рабочему дню.	32 м ²
Медицинский блок	1. Кабинет медицинской сестры Осмотр детей, консультации врачей, медсестры, консультативно- просветительская работа с родителями. 2. Манипуляционный кабинет: проведение	12 м ²

	профпрививок; оказание первой медицинской помощи.	9 м ²
Кабинет развивающего обучения	НОД. Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми. Круговая работа.	70м ²
Кабинет охраны зрения	Диагностика зрения врачом-офтальмологом, офтальмологическое лечение на аппаратах. Консультирование педагогов, родителей.	32 м ²
Групповые помещения	Организация образовательного процесса	
Дополнительные кабинеты для образовательной деятельности)	Мини – музей со сменяющимися экспозициями Площадка дорожного движения. Экологический уголок. Мини- стадион Футбольное поле Баскетбольная площадка Игровая площадка Площадка для малого тенниса Площадка для скалолазания Центр песочной терапии Игротека по Воскобовичу Метеоплощадка Игротека сенсорного развития для воспитанников раннего возраста Комната русского быта, как сменяющийся экспонат	

Методический кабинет, кабинеты специалистов оснащены мультимедийным проектором, компьютерами, множительной и копировальной техникой, медиатекой, литературой для педагогов, детей, родителей.

За период 2024 года в ДОУ обновлена материально-техническая база:

Бюджет

ООО «Интек» поставка кухонной посуды -18942,29

ИП Левченко Д.А. – дидактические игры (Монтесори) – 37900,00

Ип Аржанов Д. В. – приобретение холодильника – 61980,00

Вне бюджет

ООО «Рэнт» - приобретение линолеума – 9292,75

Саратовское областное отделение ООО «Всероссийское добровольное пожарное общество» покупка огнетушителей – 8600,00

СФ «Самсон» покупка рецикулятора 2 шт – 11029,55

АО «Завод «Медтехника» ремонт глазного оборудования – 20970,00

ИП Марковнин А.В. – приобретение аптечки по приказу Минздрава РФ от 24.05.2024 года № 261Н – 1850,00

ООО «ПАС» поставка смесителей - 2739,00

ООО «Эксперт безопасности» ремонт антенны для станции «Стрелец мониторинг» – 10 304,00
ООО «Аверес Пром» поставка кастрюль – 30010,40
АО Ситиматик – вывоз растительного мусора – 22000,00
ИП Гладышев А.Г. – ремонт помещений – 48038,59
ИП Гладышев А.Г. – ремонт потолков – 138000,00
ИП Шишкин И.А. – поставка песка - 6500,00
ИП Коляченко – опрессовка – 6500,00
ООО ЧОО «Техзащита» установка сигнализации – 37 500,00
ИП Кочетков Р.А. – поставка утюга - 9350,00
Офисмаг – поставка канцелярии и бытовой химии – 55 980,00

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. В холле коридора (1-й этаж, правое крыло) оформлена стена «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ и СВО, которые были собраны в семьях воспитанников Детского сада. На педагогическом совете было принято решение об оформлении в актовом зале стенда «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены: флаг, герб, гимн. Сотрудники ДОУ совместно с родителями оформили тематический стенд в актовом зале.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОУ постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

Вывод: в ДОУ удовлетворительная материально-техническая база, грамотно организованная развивающая предметно-пространственная среда.

Проблемное поле:

- снижение объемов бюджетного финансирования на укрепление материально – технической базы ДОУ;
- в соответствие с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к развивающей предметно-пространственной среде оснащение групповых помещений, прогулочных площадок и кабинетов специалистов требует обновления и пополнения современным игровым оборудованием и дидактическими материалами;
- в связи с изменениями требований к основной и адаптированной образовательным программам дошкольного образования ДОУ необходимо обновление пакета методических, практических и демонстрационных материалов для их реализации;
- учебно-материальная база образовательного процесса недостаточно соответствует современным требованиям к содержанию образовательного пространства. Обеспеченность образовательной деятельности пакетом методических и практических (демонстрационных и рабочих) материалов составляет 60%, что не достаточно для высокого качества образовательного процесса
- из-за недостаточного финансирования существует необходимость замены старой детской мебели (детских кроваток), обновления мягкого инвентаря;
- отсутствует компьютерная и множительная техника в группах, большой процент износа ИКТ в кабинетах специалистов;

- установка локальной сети в ДОУ, связывающей рабочие места заведующего и педагогов позволит развить информационно – образовательные ресурсы ДОУ.

Перспективы развития:

Проведение благоустройства территорий групповых прогулочных участков в соответствии с требованиями ФГОС ДО - оборудование игровых площадок современными игровыми модулями, безопасными и привлекательными для детей; пополнение оснащения образовательного процесса техническими средствами обучения (аудио, видео средствами), пакетом методических, практических и демонстрационных материалов для реализации образовательной программы и адаптированной образовательной программы ДОУ; совершенствование материально-технического оснащения группового пространства с учетом возможности трансформации и изменения пространства за счет бюджетного финансирования, участия дошкольной организации в конкурсах, за счет организации фонда поддержки и развития детского сада. Возможность пополнения материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды за счёт субвенций в рамках реализации ФГОС ДО. в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

2.10. Оценка системы работы с родителями (законными представителями).

Основные задачи по работе с родителями:

- изучение семей воспитанников;
- привлечение родителей к активному участию в деятельности дошкольного учреждения;
- изучение семейного опыта воспитания и обучения детей;
- просвещение родителей в области педагогики и детской психологии.

Количество семей в ДОУ	109
Количество многодетных семей	19
Количество детей из многодетных семей, посещающих ДОУ	22
Количество опекаемых детей	1
Количество усыновленных	1
Количество детей– инвалидов	0
Количество детей с ОВЗ	4
Кол-во детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, посещающих ДОУ	0
Кол-во детей сотрудников, посещающих ДОУ	3
СВО	4 семьи, 5детей

В целях активного взаимодействия с семьями воспитанников педагогами используются социальные сети и мессенджеры, с помощью которых педагоги обмениваются фото, видео материалами, интересующей информацией, рекомендуют для родителей ссылки для самостоятельного изучения той или иной темы, информируют о предстоящих мероприятиях: праздниках, конкурсах, акциях и т. д

Социальный статус семей (по составу и роду деятельности) неоднороден, в течение года осуществлялись разные формы работы с родителями:

- проведено 5 заседаний совета родителей ДОУ и групп согласно годового плана работы и программ работы с родителями для каждой возрастной группы;
- фотоотчеты и презентации жизни групп и детского сада в целом;
- тематические консультации согласно годовому плану;
- анкетирования по вопросам семейного воспитания и взаимодействия с МДОУ;

- организация помощи родителей в ремонте и оснащении групп;
- участие родителей в коллективных делах ДООУ (выставки, праздники, конкурсы, проекты).

Проблема

У многих родителей нет достаточных знаний для организации сотрудничества в дистанционном режиме.

В 2024 году педагоги ДООУ и родители осваивают платформу «Учи.ру», которая полностью соответствующая ФГОС ДО и значительно усиливает подготовку детей к школе. Учи.ру способствует решению задач Федеральной целевой программы развития образования по повышению эффективности образования и цифровой грамотности воспитанников и педагогов. Учи.ру строит индивидуальную образовательную траекторию для каждого ребенка. Траектория прохождения курса учитывает скорость и правильность выполнения заданий, количество ошибок и поведение воспитанников. В процессе тестирования и занятий осуществляется индивидуальный подход благодаря персональному подбору заданий и уровню сложности.

Изучению материала в комфортном темпе.

В следствие индивидуализации становится возможным:

Отсутствие пробелов в знаниях

Развитие познавательной мотивации

Ее внедрение пока встречает частое непонимание со стороны родителей воспитанников. Затруднения в работе с системой возникают и у педагогов, которые не могут оценить плюсы системы. Так, с помощью данного функционала педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- проводить тестирование детей подготовительных к школе групп;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

Решение проблемы:

необходимы мастер классы по обучению родителей и педагогов использованию дистанционных технологий и изучению функционала «Учи.ру»

Вывод: продолжение поиска и использование новых форм пропаганды педагогических знаний с целью активизации интереса родительской общественности к проблемам развития своих детей.

2.11. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Нормативно-правовой основой функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования являются:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (п.13 ч.3 статья 28, 44);

Положение о системе внутренней оценки качества образования (ВСОКО) МДОУ «Детский сад №45».

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий реализации образовательной программы ДООУ и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

Получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;

Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.

Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

Прогнозирование развития образовательной системы ДОУ.

Основные направления внутренней системы оценки качества образования в ДОУ:

- Освоение воспитанниками основной и адаптированной общеобразовательных программ ДОУ;

- Готовность воспитанников к обучению в школе;

- Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней посещения);

- Физическое и психическое развитие воспитанников;

- Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;

- Выполнение поставленных годовых задач;

- Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ);

- Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, профессионального уровня педагогов);

- Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДОУ.

Источники, используемые для оценки качества образования:

- образовательная статистика;

- мониторинговые исследования;

- социологические опросы, проводимые в дистанционном формате;

- отчеты работников ДОУ;

Контроль в ДОУ осуществляется систематично, на основании Положения о внутреннем контроле, заведующим, старшим воспитателем и другими специалистами образовательного учреждения в рамках полномочий, утвержденных приказом заведующего.

Контрольная деятельность за 2024 год осуществлялась в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов коллектива: фронтальный контроль 1 раз в год, тематический контроль 2 раза в год, психолого - педагогический контроль –ежедневно, оперативный контроль- ежедневно, анализ реализации образовательной деятельности- 1 раз в квартал.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. По итогам контроля заведующим приняты управленческие решения: изданы приказы, распоряжения и иные решения; итоги контроля обсуждались коллегиальными органами. По выполнению рекомендаций данных в ходе проверки педагогами были предоставлены письменные отчеты. Ежегодно в конце учебного года проводится анкетирование педагогов с целью выявления образовательных потребностей, профессиональных затруднений, результаты которых используются для проектирования последующей методической работы с кадрами.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

90% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По результатам анкетирования 93 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 89 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 70%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 86%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 94%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

2.12. Выводы и обобщенные перспективы деятельности ДООУ

Выводы по итогам 2024 года.

Анализ деятельности ДООУ за 2024 год выявил положительные показатели и направления в деятельности учреждения.

Деятельность коллектива была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Уровень освоения детьми ОП и АОП ДО МДОУ «Детский сад № 45» выше среднего.

В МДОУ перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию и нововведениям. На сегодняшний день дошкольное учреждение работает в поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями (законными представителями). Большая работа начата по разработке ОП и АОП ДО МДОУ на основе ФОП ДО- создана рабочая группа, разработаны локальные акты. Проведен анализ учебно- методических комплектов, проанализирована профессиональная переподготовка и план- график повышения квалификации педагогических кадров, изучены методические рекомендации к ФОП

Сформировано нормативно-правовое обеспечение ДООУ;

Ведется работа по модернизации развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

Осуществляется систематическая работа по повышению квалификации педагогов ДООУ как через систему внутреннего обучения, так и на базе «СОИРО»;

Проводится информирование родителей (законных представителей) о результатах работы ДООУ, в т.ч посредством информационного сайта учреждения.

Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна: выстроена система, позволяющая педагогам успешно реализовать образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования, оказывается разносторонняя методическая помощь.

Вместе с тем **выявлен ряд проблем:**

Одному педагогу(пед класс) требуется переподготовка, согласно профстандарту;

Низкий уровень педагогической компетентности родителей;

Недостаточность обеспечения материально-технической базы и учебно- методических комплектов для реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования ФОП и ФАОП ДО;

Недостаточно методического материала, пособий, игр для реализации АООП ДО для работы воспитателей и специалистов групп компенсирующей направленности.

Перспективы развития ДООУ на 2024 год

- Разработать образовательную программу в соответствии с ФОП ДО, расширить взаимодействие с социальными контактами в рамках патриотического воспитания дошкольников.
- Совершенствование материально-технической базы учреждения, оснащение образовательной среды ДООУ и развивающей предметно- пространственной среды групп.
- Совершенствование коррекционной образовательной среды и методического обеспечения коррекционно- педагогического процесса.
- Совершенствование модели управления ДООУ, привлечение к активному участию в управленческой деятельности мобильных объединений педагогов, родителей, представителей учреждений власти, образования, здравоохранения, культуры и спорта.
- Мотивирование педагогов к работе в инновационном режиме, к овладению современными образовательными технологиями и методиками, к транслированию своего опыта, повышению квалификационной категории, участию в конкурсах.
- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг (в том числе платных)
- Совершенствование внутренней системы «Мониторинга качества образовательного процесса».
- Расширение возможностей социального партнерства учреждения (возможность участвовать в конкурсах социальных и культурных проектов разного уровня, с целью привлечения дополнительных средств на совершенствование образовательной среды ДООУ).
- Определение и приобретение перечня учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии ФОП, ФАОП ДО и ФГОС дошкольного образования.
- Совершенствование системы управления развитием профессиональной компетентности педагогов через организацию и проведение семинаров, круглых столов по проблемам образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО всех участников образовательного процесса.
- Расширение сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения.

Приказ от 14.03.2025

Приказ от 14.03.2025 года № 19-од

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	109/100%
1.1.1	В режиме полного дня (8- 12 часов)	109/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек/ 36,7 %
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	69 человек 63,3 %
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	109/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8- 12 часов)	109/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	16 человек 14,7 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	40 человек 36,7% нарушение зрения
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (нарушение зрения)	40 человек 36,7% нарушение зрения
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	40 человек 36,7% нарушение зрения
1.5.3	По присмотру и уходу	40 человек 36,7%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек 66,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек 66,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек 33,3 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 33,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек 83,3%
1.8.1	Высшая	12 человек 80%
1.8.2	Первая	3 человека 20 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	2/11%
1.9.2	Свыше 30 лет	10/55,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 /11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/83, 3%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 /83,3%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	чел./чел. 18/109 1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учитель-логопед	да
1.15.5	Учитель-дефектолог	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	426 кв.м. - 3,9 кв.м на реб.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	47,9 кв. м (12 детей) – 4,0 кв.м. на реб.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

