



**Отчет**  
**по результатам самообследования**  
**муниципального дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 45»**  
**Энгельсского муниципального района**  
**Саратовской области**  
**за 2023 год**

**ПРИНЯТ**  
на общем собрании трудового коллектива  
МДОУ «Детский сад № 45»  
Протокол от 16.03.2024г. № 3

**РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН**  
на заседании совета родителей  
МДОУ «Детский сад № 45»  
от 14.03.2024г. № 4

Энгельс

2024 г.

1.Содержание.....	2
Аннотация.....	3
<b>2. I часть – Аналитическая.....</b>	<b>3-36</b>
2.1.Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.....	4- 9
2.2.Организационно- правовое обеспечение.....	9- 10
2.3. Оценка образовательной деятельности .....	11-14
2.4. Оценка система управления ДОО.....	15- 16
2.5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников .....	16-20
2.6. Оценка организации образовательного процесса .....	20-21
2.7.Оценка качества кадрового обеспечения.....	22-25
2.8.Оценка учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения.....	25-27
2.9. Оценка материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды .....	27-32
2.10. Оценка системы работы с родителями (законными представителями)...	32-33
2.11. Внутренняя система оценки качества образования.....	34-35
2.12. Выводы и обобщенные перспективы деятельности ДОО.....	35- 37
<b>3. II часть - Показатели деятельности ДОО ..!</b>	<b>38-40</b>

### Аннотация.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения. Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности дошкольного учреждения.

**Результаты самообследования представлены по состоянию на 31 декабря 2023 года.**

Представленная информация основана на данных мониторинга воспитательно-образовательной деятельности и статистической отчетности. Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости учреждения, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития ДООУ.

Самообследование проведено:

- в соответствии с п. 3 ч. 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

на основании:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» с учетом изменений, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218.

- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831

"Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (Зарегистрирован 12.11.2020 № 60867).

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения определены согласно приказа заведующего МДОУ от 14.02.2024г. № 18-од «О создании рабочей группы по проведению самообследования»

**Цель настоящего отчета** – информирование общественности, родителей(законных представителей) об основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

**Задача** самообследования - провести анализ результатов реализации образовательной программы и основных направлений деятельности ДООУ и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Самообследование позволило:

выявить наличие инновационных качеств в педагогической системе в целом и отдельных ее компонентах;

создать целостную систему оценочных характеристик воспитательно-образовательной деятельности;

выявить положительные тенденции в объектах изучения и оценки образовательной системы учреждения в целом, резервах ее развития;

установить причины возникновения и пути решения проблем, выявленных в ходе мониторинга образовательного учреждения ;

составить прогнозы изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

Процедура самообследования проведена рабочей группой по следующим направлениям:

- оценка образовательной деятельности,
- структура и система управления дошкольным учреждением,
- содержание и качество подготовки воспитанников,
- организация воспитательно-образовательного процесса,
- оценка качества кадрового обеспечения,
- оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,

- оценка материально-технической базы, образовательной и развивающей предметно-пространственной среды,
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- оценка системы работы с родителями (законными представителями) воспитанников,
- достижения, проблемы, направления развития на 2022 календарный год.

Обобщенные данные представлены в виде настоящего отчета на рассмотрение совета родителей и общего собрания трудового коллектива, согласованы с председателем профсоюзного комитета ДООУ, представлены на согласование в комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района. По итогам согласования с учредителем будут утверждены приказом заведующего и размещены на официальном сайте дошкольного учреждения до 20 апреля текущего года.

## 2.

### I часть- Аналитическая

#### 2.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.

<p>Наименование МДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус</p>	<p>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский № 45» Энгельсского муниципального района Саратовской области (далее МДОУ )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лицензия на право оказания образовательной услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к лицензии , регистрационный № 3546 от 11 апреля 2018г., серия 64Л 01 № 0003323, приказ министерства образования Саратовской области от 11 апреля 2018 года, срок действия лицензии – бессрочно, приложение к лицензии, Серия 64 Л01 № 0003323, Приказ МО Саратовской области от 11.04.2018 № 790</li> <li>- лицензия на осуществление медицинской деятельности, № ЛО-64-01-004232 от 01 октября 2018года. Серия ЛО- 64 0005073; на основании приказа лицензирующего органа от 01 октября 2018года № 07-01/436</li> <li>- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 25 апреля 2013г., ОГРН 1026401989240, государственный регистрационный номер 2136449024600. Серия 64 № 003322364;</li> <li>- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе, 14.121995г., КПП 644901001, ИНН 6449019456, серия 64 № 003118405;</li> <li>- Устав (новая редакция) дошкольного образовательного учреждения, утвержденный приказом комитета по образованию АЭМР от 07.05. 2018г «Об утверждении новой редакции устава учреждения» № 750- од;</li> <li>- локальные акты (соответствие законодательству РФ,);</li> <li>- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом;</li> <li>- свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок;</li> <li>- наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность;</li> <li>- договор о взаимоотношениях между дошкольным образовательным учреждением и учредителем.</li> </ul> <p>Документация ведётся в соответствии с номенклатурой дел и документами, предусмотренными Федеральным законом от 29</p>
--	--

	<p>декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31 июля 2020 года №304 -ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и Министерства здравоохранения от 26 марта 2003 г. № 24 .</p>
Учредитель	<p>Энгельсский муниципальный район. Функции и полномочия Учредителя осуществляет орган администрации Энгельсского муниципального района, осуществляющий полномочия в сфере образования - комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района.</p>
Правовой статус	<p>Юридическое лицо</p>
Историческая справка. Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт	<p>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 45» администрации Энгельсского муниципального района Саратовской области введено в эксплуатацию 1962 году, находилось в ведомости ЭПО «Сигнал», как «Детский сад № 45». С 01.09.1994 года на основании решения Администрации г. Энгельса ст. 29 № 5 РФ «Детский сад № 45» переведен в ведомство Управления образования г. Энгельса.</p> <p>«Детский сад № 45» преобразован в дошкольное образовательное муниципальное учреждение – «Ясли-сад № 45» в соответствии с решением Комитета по управлению имуществом г. Энгельса от 04. 11. 1995 г. № 341.</p> <p>Дошкольное образовательное муниципальное учреждение - «Ясли-сад № 45» преобразован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 45 г. Энгельса Саратовской области» в соответствии с решением Комитета по управлению имуществом Администрации ОМО Энгельсского района № 144 от 07. 10. 1999 г. и приказом управления образования Администрации ОМО Энгельсского района № 1363 от 09. 11. 1999 г.</p> <p>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 45» г. Энгельса Саратовской области» преобразован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 45» г. Энгельса Саратовской области в соответствии с приказом Министерства образования Саратовской области № 555 от 02. 04. 2008 г.</p> <p>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 45» г.Энгельса Саратовской области преобразован в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 45» администрации Энгельсского муниципального района Саратовской области в соответствии с приказом комитета по образованию и молодежной политике № 1815-од от 24.10.2011 г.</p> <p>27 декабря 2017 года МБДОУ "Детский сад комбинированного вида №45" Энгельсского муниципального района Саратовской области преобразован в МДОУ "Детский сад №45" Энгельсского муниципального района Саратовской области, в соответствии с приказом комитета по образованию и молодежной политике от 18.12.2017 Г № 1659- од.</p> <p>В настоящее время муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №45" Энгельсского муниципального</p>

	<p>района Саратовской области находится на балансе комитета по образованию Энгельсского муниципального района, является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета в органах казначейства, гербовую печать, штамп со своим наименованием, вывеску установленного образца. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом. В детском саду функционируют 6 групп, 3 группы из них для воспитанников с ОВЗ (нарушение зрения). Капитального ремонта не осуществлялось.</p>
Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт	<p>413119, Саратовская область, Энгельсский район, рабочий поселок Приволжский, квартал 2 Телефон: (8453) 75 – 06 - 21 Факс: 8 (8453) 75-06-21 Адрес электронной почты: <a href="mailto:ryabinka45@mail.ru">ryabinka45@mail.ru</a> Сайт: <a href="https://ds45-engels-r64.gosweb.gosuslugi.ru/">https://ds45-engels-r64.gosweb.gosuslugi.ru/</a></p>
Структура управления	<p>Управление ДОУ осуществляется в соответствии с номенклатурой дел и документами, предусмотренными Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31 июля 2020 года №304 - ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и Министерство здравоохранения от 26 марта 2003 г. № 2, на основе принципов единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Темкина Марина Николаевна, Почетный работник общего образования, общий стаж работы 44 года, на руководящей должности 29 лет, имеет соответствие занимаемой должности, курсы профессиональной переподготовки по программе «Менеджмент в образовании» в 2013 году (612 час.) Заведующий обеспечивает системную образовательную и административно- хозяйственную деятельность учреждения; определяет стратегию, цели и задачи его развития; определяет структуру управления дошкольным учреждением; анализирует, планирует, контролирует и координирует работу коллектива; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров; поддерживает благоприятный климат в коллективе; обеспечивает социальную защиту участников образовательных отношений.</p>
Коллегиальными формами самоуправления ДОУ являются:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагогический совет</li> <li>- Общее собрание трудового коллектива</li> <li>- Совет родителей,</li> <li>- Наблюдательный совет,</li> </ul>
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	<p>Наличие документов на право пользования зданием: Свидетельство о государственной регистрации права, от 06 июля 2012г., регистр. № 64-64-47/136/2012-013 форма - оперативное управление, договор о закреплении муниципального имущества от 01.12.1999г., доп. Соглашение от</p>

	<p>20.06.2012г. , кадастровый № 64-64-47/136/2012-011  свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком под объекты дошкольного образования 64- АД 0555035, дата выдачи 14 августа 2013г., кадастровый № 64:50:032010:99  Общая площадь: 6780 кв.м.  Образовательное учреждение расположено в 2 - этажном блочном здании. Техническое состояние здания удовлетворительное. Состояние помещений групп удовлетворительное.  Общая площадь земельного участка без беседок – 4.899кв.м.  Общая площадь беседок – 828,7 кв.м.  Площадь здания – 1051,7 кв. м.  Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника (1 гр -59,9, 2 гр.- 50, 3 гр. -48,1, 4гр. -59,6, 5гр. -59,4, 6гр. -47,7) 426кв.м.-3кв.м на ребенка.  Территория детского сада озеленена по всему периметру различными видами деревьев и кустарников.  Имеется 6 детских площадок с малыми игровыми формами и теньевыми навесами, мини- стадион, спортивная площадка, «зеленая зона» - огород, цветники, экологическая тропа, площадка ГАИ, летний центр по изобразительной деятельности.  Вблизи детского сада расположены: школа искусств № 2, детская библиотека, средние общеобразовательные школы № 4, № 21, детская поликлиника № 4, стадион и спортивный комплекс «Сигнал».</p>
<p>Система договорных отношений, регламентирующая деятельность детского сада представлена</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Трудовым договором;</li> <li>- Коллективным договором;</li> <li>- Договором с родителями (законными представителями);</li> <li>- Договором с централизованной бухгалтерией МКУ «ЦБ МУО ЭМР»</li> </ul>
<p>Модель ДОУ ( структура и количество групп, укомплектованность ДОУ, структурные компоненты, дополнительные помещения)</p>	<p>Порядок комплектования детского сада детьми определяется комитетом по образованию Энгельсского муниципального района, в соответствии с Положением о порядке приёма, через АИС «Электронный детский сад». Отношения между родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе.  Проектная мощность детского сада – 6 групп .  Структура и количество групп рассчитаны на 120 мест.  Фактическая мощность — 6 групп.  Количество воспитанников на 01.12.2023год : 96 детей  Функционируют 6 групп:  - 3 группы общеразвивающей направленности,  - 2 группы компенсирующей направленности (нарушение зрения),  - 1 группа комбинированной направленности  В 2023 году на 1 сентября группы укомплектованы по возрастному принципу.  <b>Группы общеразвивающей направленности:</b>  Группа раннего возраста - 20 детей  Разновозрастная группа( от 3 до 5 лет) – 17 детей</p>

	<p>Разновозрастная группа от 5 до 7 лет- 23 ребенка  <b>Группы компенсирующей направленности (нарушение зрения):</b>  Разновозрастная группа (от 3 до 5 лет) - 13 детей  Старшая группа от 5 до 6 лет- 14 детей  <b>Группа комбинированной направленности (нарушение зрения):</b>  Подготовительная к школе группа от 6 до 7 лет- 9 детей  <b>Воспитанников с ОВЗ- 33 ребенка</b></p> <p><b>Вывод:</b> В МДОУ «Детский сад № 45» функционирует 6 групп, которые по наполняемости соответствуют СанПин 2.4.3648-20 от 28.09.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</p> <p>Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.</p> <p><b>Структурные компоненты:</b>  6 возрастных групп  Кабинет заведующего  Кабинет делопроизводителя  Кабинет заместителя заведующего  Методический кабинет  Кабинет педагога – психолога  Кабинет учителя – логопеда  Кабинет учителя – дефектолога  Кабинет развивающего обучения  Физкультурный зал  Музыкальный зал  Кабинет музыкального руководителя  Медицинский кабинет  Кабинет охраны зрения  Мини- стадион (площадка для малого тенниса, площадка для скалолазания, футбольное поле, баскетбольная площадка)  Игровая площадка  Площадка ГАИ  Экологическая тропа  «Зеленая зона» территории (огород, цветники)  Летний центр детского творчества.  Мини – музеи со сменяющейся экспозицией.  Уголок русского быта  Пищеблок  Прачечная</p>
Режим работы	<p>ДОУ работает 5 дней в неделю: с 7.00. до 19.00., кроме выходных и нерабочих праздничных дней. В ДОУ функционируют группы полного дня (12 часов) и одна группа круглосуточного пребывания детей.</p> <p>С сентября по май – образовательная деятельность;  С июня по август – летняя оздоровительная работа.  Гибкость режима проявляется к детям, посещающим музыкальную</p>



	школу, спортивные секции и по др. причинам.
Правила приёма в ДОУ	В ДОУ принимаются дети в возрасте от 1,6 до прекращения образовательных отношений с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Прием детей осуществляется на основании Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования" и в соответствии с «Правилами внутреннего распорядка ДОУ»
Основная цель детского сада	Повышение социального статуса дошкольного образования; обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования; обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
Детский сад реализует следующие направления в системе дошкольного образования:	- Социально-коммуникативное развитие. - Познавательное развитие. - Речевое развитие. - Художественно-эстетическое развитие. - Физическое развитие.
Приоритетные направления:	Социально-коммуникативное развитие. Коррекционно- педагогическое развитие.
Детский сад осуществляет систему комплексного мониторинга развития детей:	здоровья, физического развития, промежуточный и итоговый мониторинг освоения ОП ДО, АОП ДО МДОУ педагогическая диагностика.
Детский сад осуществляет комплексный подход в организации образовательной деятельности, включающий блоки:	Организация образовательной деятельности Организация совместной деятельности педагогов с детьми. Самостоятельная деятельность воспитанников. Педагогическая помощь семьям воспитанников (консультационно-методическая помощь семье, пропаганда педагогических знаний, работа в микрорайоне).

## 2.2. Организационно—правовое обеспечение.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 45» Энгельсского муниципального района Саратовской области (далее ДОУ) осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, Федеральным законом от 31 июля 2020 года №304 - ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией ООН о правах ребёнка; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373; Приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

Уставом ДОУ, на основании правоустанавливающих документов федерального, регионального, муниципального и локального уровней:

- Образовательная программа ДО МДОУ «Детский сад № 45»;
  - Адаптированная образовательная программа ДО детей с амблиопией и косоглазием МДОУ «Детский сад № 45»;
  - Программа "Здоровье" МДОУ "Детский сад №45";
  - Программа развития «Лесенка успеха»;
  - Отчет по результатам самообследования ДОУ;
  - Публичный отчет заведующего;
  - Штатное расписание;
  - Тарификационная ведомость;
  - Должностные инструкции, определяющие обязанности работников;
  - Правила внутреннего трудового распорядка;
  - Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей;
  - Годовой план работы Учреждения;
  - Учебный план;
  - Режим дня;
  - Циклограмма занятий;
  - Положение об оплате труда работников и др. локальные акты;
  - Акты готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году;
  - Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (положение );
  - Договор по образовательным программам дошкольного образования для группы общеразвивающей направленности;
  - Договор по образовательным программам дошкольного образования для группы комбинированного вида;
  - Договор по образовательным программам дошкольного образования для группы компенсирующей направленности;
  - Коллективный договор и правила внутреннего трудового распорядка;
- Документация ведётся в соответствии с номенклатурой дел и документами, предусмотренными законодательством.

Нормативное поле взаимодействия всех структур прописано в системе локальных актов, разработанных в ДОУ. В течении учебного года внесены корректировки в положения в связи с вступлением в силу новых нормативных документов в области дошкольного образования. В ДОУ в наличии документация, касающаяся трудовых отношений. Дошкольное учреждение полностью перешло на электронный документооборот.

### **2. 3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на русском языке, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной и адаптированной образовательной программ дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ ДОУ провел организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 24 ноября 2022 года № 1022 в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей и специалистов.

Результаты:

- утвердили основную образовательную программу, адаптированную образовательную программу дошкольного образования ДОУ (далее — ОП и АОП ДО), разработанную на основе ФОП и ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

С 01.09.2023 и на протяжении 2023-2024 учебного года ДОУ реализует рабочую программу воспитания, которая является частью образовательной программы дошкольного образования и календарный план воспитательной работы. За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя парциальные программы и современные педагогические технологии:

#### **Речевое развитие:**

Коррекционное обучение и воспитание детей: «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи» Т.Б. Филичева, Г. В. Чиркина Издательство «Просвещение», 2008г

«Конспекты лексико- грамматических занятий в старшей группе» Гозмяк О.С. Издательство «Гном и Д» 2009г

«Конспекты занятий по развитию фонетико- фонематической стороны речи у детей»  
Издательство «Гном и Д» 2009г

Речевое развитие дошкольников обеспечивается путем реализации парциальной программы «Развитие речи в детском саду» Гербова В.В., отличающейся комплексностью, ориентированной на речевое развитие по всем направлениям: грамматического строя языка, его звуковой культуры и словарного запаса, связной речи, ее выразительности, диалогичности. **Социально-коммуникативное развитие:**

- Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста». – СПб. : «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. Нормативный срок освоения - 2 года

Деятельность педагога- психолога в работе с воспитанниками среднего и старшего дошкольного возраста представлена Программой психолого- педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет и 5- 6 лет «Цветик- семицветик», Л.Ю.Куражева, Санкт-Петербург: «Речь», 2016год

**Познавательное развитие:** - С.Н. Николаева Программа «Юный эколог» - М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2010- развитие экологической культуры дошкольников.

- Методический комплекс для работы с детьми «Я познаю мир» Т.А.Сидорчук-Ульяновск, ООО «Вектор-С», 2014г.

- «Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович

Деятельность педагога- психолога в работе с воспитанниками подготовительных к школе групп представлена программой «Учиться? Легко!», Н.Г.Клашус, Е.М.Кобзева, Саратов, изд «Наука», 2011год

**Художественно-эстетическое развитие** Развитие ребенка в музыкальной деятельности реализуется через парциальную программу «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева, «Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста», Издательство «Композитор» Санкт- Петербург 2015. Нормативный срок освоения - 5 лет, направленную на развитие художественных и музыкальных способностей.

Развитие ребенка **в изобразительной деятельности** осуществляется средствами парциальной программы Т.С. Комаровой «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», позволяющей педагогам развивать изобразительное творчество детей, формировать знания, навыки и умения, необходимые для образного воплощения предметов и явлений действительности.

Программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы «Будь здоров, как Максим Орлов!» - автор программы Аристова Ю.В.. 2014 год Программа разработана в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО. Нормативный срок освоения- 1 год Используется методическое пособие для воспитателей «Физкультура для малышей» (Е.А. Синкевич, Т.В. Большева), представляющее собой игровую технологию развития основных видов движений, позитивно влияющее на становление интереса к активному движению, обеспечивающее дополнительные условия для положительного самоощущения детей раннего возраста.

Парциальная программа «Физическая культура в детском саду» Н.И.Пензулаевой направлена на эффективное управление процессом двигательной активности, развитие умений и способностей ребенка, улучшение его функционального физического состояния во все периоды дошкольного детства.

### **Коррекционная работа**

Основным содержанием деятельности МДОУ «Детский сад № 45» является организация единого процесса реабилитации здоровья и психофизического развития детей с нарушением зрения. В детском саду функционируют 2 группы компенсирующей направленности, 1 группа комбинированной направленности. Система коррекционно - развивающей работы направлена на лечебно- профилактическую деятельность и развитие

социально - коммуникативных навыков, необходимых для успешного поступления воспитанников в массовые общеразвивающие школы и освоения программ школьного образования. В коррекционной и образовательной работе с детьми с нарушением зрения реализуется основная адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием МДОУ «Детский сад № 45». Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности занятий соответствуют требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми с ОВЗ. Психолого-педагогический консилиум МДОУ осуществляет диагностику воспитанников и проводит индивидуальную работу с детьми с ОВЗ, консультирование родителей, педагогов. Лечебно- восстановительная работа кабинета охраны зрения проводится по графику, с соблюдением всех требований санитарной обработки аппаратуры и кабинета. Построение системы коррекционно- развивающей работы для детей с нарушением зрения предусматривает тесное взаимодействие специалистов, воспитателей ДОУ и родителей (законных представителей) дошкольников, которое осуществлялось по запросу родителей, по плану кабинета охраны зрения в индивидуальной форме, а также с применением дистанционных технологий (консультации медиков, рекомендации по ношению оклюзии, выполнению упражнений для глаз в домашних условиях).

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность и **оказание дополнительных образовательных услуг** ДОУ реализует программу дополнительного образования: «Умелые ручки» и «Речевичок» в рамках ПФДО для детей 5-7 лет на бесплатной основе, руководители Чурилова Юлия Александровна, воспитатель, Пальмова Вера Николаевна- учитель- логопед.

С 1 марта 2023 года в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 в ДОУ произошли изменения. Большая часть изменений коснулась норм об обучении детей с ОВЗ и инвалидностью. В связи с этим расширили перечень мер, которые надо выполнить, чтобы создать доступную среду для разных нозологических групп воспитанников. При анализе организации дополнительного образования скорректировали условия обучения. На основании заявлений родителей, воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей. Это два бесплатных кружка по дополнительному образованию «Развивалка», по освоению технологии В.Воскобовича, руководитель – педагог- психолог ДОУ Выскорка Анна Сергеевна и кружок конструктивно- модельной деятельности, который ведет учитель- логопед Мартыненко Лариса Владимировна. В рамках такой работы решается пять задач:

- 1) оказание психолого-педагогическую помощь, реабилитации (абилитацию);
- 2) предоставление дифференцированной помощи;
- 3) обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации для воспитанников с выраженными проблемами коммуникации;
- 4) воспитание самостоятельности и независимости при освоении доступных видов деятельности;
- 5) формирование интереса к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Для часто отсутствующих воспитанников кружки работают в онлайн режиме, руководителями кружков активно используются социальные сети и мессенджеры, с помощью которых имеется возможность общения с детьми и их родителями (законными

представителями). Дополнительные образовательные услуги оказываются в соответствии с лицензией, кадровый состав для оказания дополнительных услуг привлечен из основных педагогов ДОУ. С работниками оформлены трудовые договора (или дополнительное соглашение к трудовым договорам), в наличии приказы заведующего об организации конкретных дополнительных образовательных услуг, в которых определены:

ответственные лица, состав участников, организация работы по предоставлению дополнительных образовательных услуг (расписание занятий, график работы), утверждены:

- учебный план;
- штатное расписание;
- должностные инструкции.

В рамках дополнительного образования для каждого кружка разработаны программы, работа осуществляется в соответствии с утвержденным планом, руководителями кружков ведется необходимая документация, предоставляются отчеты о работе, осуществляется взаимосвязь с родителями и педагогами.

Дополнительные услуги в ДОУ					
Лицензия (24.11.2016г. №3075 64ЛО1 №0002835)					
Направление деятельности	Количество групп	Количество детей в них	Режим занятий	Оплата в месяц	Преподаватели
«Умелые ручки» Художественно-эстетическое развитие «Речевичок» Речевое развитие	1	15	2 раза в неделю	Реестр сертифицированных программ	Чурилова Юлия Сергеевна
	1	14	2 раза в неделю	Реестр сертифицированных программ	Пальмова Вера Николаевна, учитель-логопед
Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность)	1	12	1 раз в неделю	Бесплатно	Мартыненко Лариса Владимировна
«Развивалка (5-7 лет) Познавательное развитие	1	10	1 раз в неделю	Бесплатно	Выскорка Анна Сергеевна

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется в полном объеме. Особым спросом пользуется кружок «Умелые ручки», наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий кружка «Речевичок» в сравнении с 2022 годом. Родители, по результатам анкетирования, предложили организовать работу новых кружков дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

Вопрос о привлечении специалистов и организации работы кружков, по возможности, будет рассматриваться во втором полугодии.

#### 2.4. Оценка система управления дошкольным образовательным учреждением.

Управление осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство МДОУ осуществляет заведующий Марина Николаевна Темкина, назначенная на должность Учредителем. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений, осуществляет непосредственное руководство и несет ответственность за деятельность учреждения. Формами самоуправления Учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- Общее собрание трудового коллектива, срок полномочий 1 год;
- Наблюдательный совет, срок полномочий 1 год;
- Педагогический совет, срок полномочий 1 год;
- Совет родителей, срок полномочий 1 год.

Структура управления в ДОУ четко определяет взаимодействие всех участников образовательных отношений.

В учреждении в тесной взаимосвязи находятся три важных направления деятельности:

Образовательный процесс;

Административно-хозяйственная деятельность;

Финансово-экономическая деятельность.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы ДОУ, осуществляет общее руководство учреждением
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: развития образовательного учреждения; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДООУ и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения; вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию его работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

В ДООУ проведено: 6 заседаний Совета родителей, 6 общих собрания трудового коллектива, 4 педагогических совета, 8 заседаний наблюдательного совета. Все возникающие вопросы решались грамотно и оперативно, сбоев в работе учреждения не возникло.

**Вывод:** Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное развитие и функционирование. Разработанная и систематизированная нормативно-правовая база позволяет осуществлять образовательную деятельность и управленческие процессы в соответствии с действующими нормами и требованиями.

Таким образом, по итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## 2.5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Реализация основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 45» направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования. Целевые ориентиры, сформулированные в ФГОС дошкольного образования, представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Такая оценка производится в рамках педагогической диагностики (определение индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей, эффективности педагогических действий и лежащего в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

В 2023 году педагогами и специалистами ДООУ в рамках изучения качества образования воспитанников проведен мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ОП ДО МДОУ и АОП ДО МДОУ. Он основывается на анализе достижения



детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе программ. Педагогический мониторинг проводится 2 раза в год (в сентябре и мае). В январе проведена педагогическая диагностика с воспитанниками, имеющими «не сформированный» и «частично сформированный» показатели. По итогам педагогической диагностики 2023 года выявлены следующие результаты освоения ОП ДО и АОП ДО

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Количество детей в ДОУ	Количество обследованных детей( без учета воспитанников раннего возраста)- 76 воспитанника детей						
		Сформирован		Частично сформирован		Не сформирован		
	96 из них 20 воспитанников раннего возраста	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	% воспитанников в пределах нормы
		36	47 %	33	43%	5	7 %	90%

Результаты педагогического анализа показывают равномерное процентное распределение воспитанников, освоивших программы в пределах нормы (сформировано- 47%, частично сформировано- 43%) преобладание детей со средним уровнем развития по познавательному, социально-коммуникативному, физическому; выше среднего(сформировано) по художественно- эстетическому развитию. Использование оптимальных форм взаимодействия педагогов, воспитанников, родителей(законных представителей) в совместной деятельности позволили достичь хороших результатов усвоения программного материала. Следует обратить внимание на речевое развитие детей, работу с детьми с ОВЗ, отдавая предпочтение индивидуальным формам обучения, дополнительному образованию( работа кружка «Речевичок» по развитию связной речи), разработке индивидуальных маршрутов, эффективному педагогическому сопровождению специалистами и взаимодействию с родителями (законными представителями) в решении имеющихся проблемы.

В 2023 году по результатам ПМП комиссии воспитанники по кинезиологическим группам распределились следующим образом: **Группа № 1, разновозрастная от 3 до 5 лет- 12 детей:** 5- амблиопия; 5- слабовидение, 1- РАС, 1- ТНР. **Группа № 3, старшая: 12 детей:** 9- амблиопия, 2- слабовидение, 1- ТНР, **Группа № 5, подготовительная к школе 9 детей:** 2- амблиопия, 5- слабовидение, 1- ЗПР, 1- ТНР. Данное распределение детей по группа усложнило работу специалистов по разработке и реализации АОП для каждой из данных категорий и являлось первостепенными направлениями в решении вопросов на ПП консилиумах ДОУ.

Одним из главных показателей работы дошкольного учреждения является качественная подготовка детей к обучению в школе. В рамках преемственности договор по взаимодействию с МОУ СОШ № 4 реализован на 60%, но несмотря на сложности

связь со школой не теряется. О качестве образовательной деятельности в 2023 учебном году позволяют констатировать результаты изучения сформированности предпосылок универсальных учебных действий: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Данная форма мониторинга осуществлялась в тесном сотрудничестве с родителями (законными представителями).

Показатели готовности детей к обучению в школе в учебном году	2022 учебный год	2023 учебный год
кол-во выпускников	28	28
кол-во обследованных детей	28/100%	28/100%
из них:		
готовы к обучению в школе (%)	22/78%	21/75%
условно готовы (%)	5/18 %	7/25%
условно не готовы (%)	1/ 4%	0
не готовы к обучению в школе (%)	0	0

#### **Проблемное поле:**

Педагоги ДОУ уверенно владеют традиционными формами обучения и обследования, однако в своем большинстве не владеют цифровыми технологиями, испытывают технические затруднения. Возникла необходимость в доработке основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 45» и пересмотра подхода специалистов к составлению адаптированной образовательной программы для воспитанников с амблиопией и косоглазием, слабовидением, АОП для воспитанников с интеллектуальным нарушением, РАС, ЗПР, разработке индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанников с ОВЗ. Трудности вызвала работа с воспитанницей с диагнозом РАС: это были вопросы по разработке программы, ИОМ, сотрудничества с семьей. Специалистами ДОУ были разработаны АОП для воспитанников со слабовидением, интеллектуальными нарушениями.

Отдельные педагоги затрудняются на практике использовать новаторские методы, остаются приверженцами традиционных форм, содержания и методов ведения педагогического процесса, что ограничивает возможности для повышения качества образовательных услуг. В большей мере педагоги ориентируются на усредненные нормативы развития, характерные для того или иного возраста детей, недостаточно обращается внимания на индивидуальную траекторию развития воспитанников. Организованные формы работы с детьми занимают более 30% от общего времени, предпочтение отдается групповым формам работы (занятия, групповые развлечения и игры). Дифференцированной и индивидуальной работе с детьми отводится лишь 20% от времени пребывания ребенка в детском саду.

Работа с одаренными детьми, имеющими ярко выраженные способности в той или иной области ведется в недостаточно полном объеме.

#### **Пути решения**

Приведение основной и адаптированной образовательных программ, рабочих программ педагогов в соответствие ФГОС ДО и индикаторов качества образовательных услуг,

расширение спектра дополнительных образовательных услуг ( в том числе платных), внедрение в практику работы новых форм дошкольного образования позволит скоординировать деятельность всех служб детского сада, родителей воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательной услуги.

Следует расширять возможности предоставления дополнительных образовательных услуг и вводить в ДОО дополнительные платные образовательные услуги.

Повышение уровня образовательных услуг позволит детскому саду успешно конкурировать с другими ДОО и структурами нашего поселка и повысит популярность детского сада среди родителей (законных представителей).

**Доля воспитанников, имеющих призовые места на конкурсных мероприятиях художественно-эстетической, патриотической, экологической, краеведческой и спортивной направленности**

В годовом плане МДОУ «Детский сад № 45» конкурсные мероприятия распланированы так, чтобы они затрагивали все направления развития воспитанников, и каждый ребенок имел возможность проявить свои способности, удовлетворить творческие, познавательные и спортивные интересы. Педагоги также стремятся к тому, чтобы дети не останавливались на достигнутом результате и участвуют с детьми в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.

В 2023 году воспитанники ДОО приняли участие в конкурсных мероприятиях различного уровня: Всероссийская олимпиада для дошкольников «Занимательная математика», Всероссийские конкурсы: «Осенние узоры», «Новогодняя красавица», «Новый год в кругу семьи», творческий конкурс «Никто не забыт и ничто не забыто», номинация «Рисунок» «С праздником Победы», Региональный этап XIX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета», региональный конкурс «Зеленый росток» для детских экологических театральных коллективов дошкольных образовательных учреждений «Мы в ответе за планету», Акции «Я – внук Героя» социального проекта «Имена героев: Герои навсегда», Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я- исследователь!», секция «Естествознание (живая природа)», муниципальные мероприятия: конкурс чтецов «Мамочка любимая моя», «Моя семья», Акции: «Покормите птиц зимой», «Водорослям крышка!», «Усы!Лапы!Хвост!», «Сад памяти», «Дети- детям!», «Безопасность детства», «Чудеса Пасхальных узоров», акция по сбору макулатуры «БумБатл», «Буккроссинг в нашем ДОО», конкурсы творчества «Красота Божьего мира», «ГТО глазами детей», « дистанционный конкурс детского творчества»Осенняя сказка», «Осенняя палитра», «Волшебство воими руками», «Вдохновение – Зима», конкурс чтецов «Здравствуй, Зимушка- зима!», Фестиваль-конкурс «Весна Победы», «Веселые старты», зимняя спартакиада дошкольников «Зарничка», «Рекордный прыжок» и др.

Для решения проблем по работе с одаренными детьми педагоги делают больший упор на работу с одаренными детьми и участие их в конкурсных мероприятиях.

**2023 год**

Уровень конкурсных мероприятий	Количество воспитанников-победителей, без учета воспитанников раннего возраста (76 детей)	Доля воспитанников, имеющих призовые места
Муниципальный	8 детей	10%

Региональный	12 детей	16%
Всероссийский	9 детей	12%
<b>Итого:</b>	<b>29 детей</b>	<b>38%</b>

**Вывод:** По результатам представленной таблицы видно, что 38% воспитанников, в том числе дети посещающие кружки и студии за отчетный период вовлечены в конкурсные мероприятия

## **2.6. Оценка организации образовательного процесса**

Учебный план ДОУ на 2023- 2024 учебный год составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО, ОП и АОП МДОУ «Детский сад № 45».

При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, расцасовка и количество занятий согласно используемым программам и технологиям. Учебный план реализуется согласно календарного плана- графика и запланированных часов на реализацию ОП и АОП программ дошкольного образования ДОУ.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, на основе учета его возраста, состояния здоровья и действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Педагоги стараются построить программу пребывания так, чтобы было интересно и полезно всем детям. Так к тематическим дням, итоговым мероприятиям календарного плана воспитательной работы организованы тематические дни, творческие конкурсы, конкурсы чтецов, акции День Знаний, Международный день пожилого человека, День народного единства, Всемирный день Доброты, День конституции, День государственного флага России, Окна Победы, Свеча Памяти, Голубь Мира, День Памяти и Скорби, Ребенок- главный пассажир, Дети не умеют летать, Усы лапы, хвост!.

Родители и дети приняли участие в акции «Поздравь воспитателя!», в муниципальной акции «Мы- здоровое поколение», всероссийская акция «Рисуем Победу», в которых были задействованы дети в соответствии с возрастом, а также их родители. Педагоги знакомили детей с государственными символами, решали задачи гражданско-патриотического воспитания. Творческой группой ДОУ был организован смотр- конкурс на лучший уголок патриотического воспитания.

В ДОУ прошли праздники: «Осенины», «День матери», «Новый год», «Колядки», «День защитника Отечества», «8 Марта», «Масленица», «День космонавтики», «Выпуск в школу», «День семьи», «День пожилого человека» и др.

Увеличилось количество мероприятий на свежем воздухе с введение в действие Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2.

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» подготовлены дополнительные мероприятия и внести коррективы в планы образовательной деятельности.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- Детская поликлиника
- Детская библиотека
- МОУ «СОШ №4»
- МУДО ЦППС «Позитив»
- ГБОУ СО «Школа – интернат АОП №1 г. Энгельса»

Сотрудничество с социальными учреждениями ДОУ регулируются договорами и планами работы.

ДОУ ведет тесное сотрудничество с МОУ «СОШ № 4»: отслеживается адаптация выпускников детского сада, проводится диагностика готовности детей к школе, осуществляются экскурсии различной направленности.

Педагоги проводят работу для родителей (законных представителей) через всевозможные социальные сети WhatsApp, Viber, ВКонтакте, Одноклассники, Mail.Ru, ZOOM.

Предоставляют информации об игровых платформах, для игр детей совместно с родителями. **Проблемы:**

- отсутствие технической возможности, отсутствие стабильного и устойчивого Интернет-соединение, нет необходимого оборудования (ноутбук, компьютер, планшет),
- низкий уровень технической оснащённости ДОУ, воспитателей и семей воспитанников.
- нежелание и неумение значительной части родителей поддерживать деятельность ДОУ по образованию ребёнка в дистанционном режиме.

Тем не менее, большинство педагогов имеют достаточно высокую активность и ответственность при выполнении своих профессиональных обязанностей.

С целью повышения качества образования основными направлениями деятельности в 2023 учебном году были:

- 1.Повышать качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик.
- 2.Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровление организма, совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Достичь качественного уровня патриотического воспитания дошкольников посредством учета специфики своего региона и национальных особенностей.
4. Проанализировать эффективность используемых форм и методов художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста. Познакомиться с инновационными формами художественно-эстетического развития дошкольников.
- 5.Создать условия для формирования правовой культуры у всех участников образовательных отношений в условиях учреждения

Реализация годового плана выполнена на 90%, нереализованные направления деятельности запланированы на 2023- 2024 учебный год.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями ФГОС ДО, образовательной и адаптированной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 45». Методическая работа способствует развитию и формированию профессиональной компетентности педагогов, созданию оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации всех участников образовательного процесса.

**Актуальные задачи на 2024 год** – дальнейшая разработка образовательной и адаптированной программ в соответствии с ФГОП ДО и ФАОП, работа в рамках патриотического воспитания дошкольников.

## 2.7. Оценка качества кадрового обеспечения

На данный момент дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 97%, техническим персоналом на 98%. Коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Общее количество педагогических работников (без руководителя) – 17 человек.

Коллектив стабильный, текучести кадров нет. Для более эффективной работы с детьми, в том числе с воспитанниками с ОВЗ, в штатном расписании имеются специалисты: учитель -логопед, учитель- дефектолог, педагог по математике, инструктор по физической культуре, педагог –психолог, музыкальный руководитель, а также старшая медицинская сестра, врач- офтальмолог, медицинская- сестра- ортопедистка.

С 01.09.2023 Детский сад применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. Это позволило разграничить функционал между специалистами в работе учителя- логопеда и учителя дефектолога в работе с воспитанниками с ОВЗ. Дошкольное учреждение продолжает оказывать эффективную помощь и сопровождение воспитанникам по запросу родителей.

	на 01.09.2022	На 01.09.2023
Всего штатных единиц	56,75	56,75
Физических лиц (с заведующим ДОУ) (без совместителей)	43	43
Педагогов (всего без заведующего ДОУ) (без совместителей):	21	17
с высшим образованием (кол-во/%)	12/57%	9/53%
со средним специальным	9/43%	8/47%
Аттестовано педагогов (всего)	16/76%	15/88%
Аттестовано на высшую категорию (кол-во/%)	10/48%	11/73%
Аттестовано на первую категорию (кол-во/%)	6/29%	4/27%
Имеют соответствие занимаемой должности (кол-во/%)	2/ 10%	2/12%

### 2023 год

Педагог-психолог (Ф.И.О., стаж в должности, категория)	Выскорка Анна Сергеевна, высшая квалификационная категория, 11 лет
штатных единиц	1
физических лиц	1
Учитель-логопед (Ф.И.О., стаж в должности, категория)	1.Пальмова Вера Николаевна, высшая квалификационная категория, 14 лет
штатных единиц	3
физических лиц	2
Учитель - дефектолог (Ф.И.О., стаж в должности, категория)	Шестакова Ирина Владимировна, Высшая квалификационная категория, 6 года
штатных единиц	3
физических лиц	1
Инструктор по физической культуре (Ф.И.О., стаж в должности, категория)	Антошина Елена Краснославовна, 5 года, первая квалификационная категория

штатных единиц	1
физических лиц	1
Музыкальный руководитель (Ф.И.О., стаж в должности, категория):	Вартамян Алла Михайловна, вновь поступившая
штатных единиц	1,5
физических лиц	1
Наличие у руководителя ведомственных наград	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации», медаль Педагогического общества России.
Педагогические работники, имеющие:	
<b>Нагрудный знак</b> «Почетный работник общего образования РФ» (Ф.И.О., должность, год вручения) «Почетный работник народного образования»	Темкина Марина Николаевна – заведующий, 2007г. Худошина Елена Владимировна – старший воспитатель, 2003г. Силаева Елена Викторовна – воспитатель, 2013г Былинкина Светлана Анатольевна, воспитатель 2019
«Почетная грамота Министерства образования и науки РФ» (Ф.И.О., должность, год вручения)	Темкина Марина Николаевна – заведующая, 2004г. Жуковская Елена Викторовна, воспитатель, 2020 Егорова Е.А., 2020 Коробко Л.В., 2022
«Почетная грамота Министерства образования Саратовской области»	Худошина Елена Владимировна, 2013 Коробко Лидия Владимировна, 2012 Былинкина Светлана Анатольевна, 2012 Жуковская Елена Викторовна, 2013 Егорова Елена Александровна, 2009 Слепова Елена Владимировна, 2019 Выскорка А.С., 2016 Пальмова В.Н., 2019 Силаева Е.В. 2011 Шестакова И.В., 2015 Щербакова В.В., 2017

В учреждении созданы условия для повышения квалификации педагогов, реализовываются планы аттестации на соответствие занимаемой должности, перспективный и календарный планы повышения квалификации педагогов и профессиональной подготовки. В межкурсовой период педагоги ДОО активно повышают профессиональный уровень через дистанционное и онлайн посещение РМО, стажировочных площадок, вебинаров, семинаров- практикумов, конференций, участие в конкурсах различного уровня, занимаются самообразованием.

12 педагогов (воспитатели специализированных групп и специалисты) прошли повышение квалификации по работе с воспитанниками с ОВЗ, 72 часа.  
В целом 17/100% педагогов имеют курсовую подготовку, 17/100% педагогов имеют соответствующее профильное педагогическое образование, 2 педагога 12 % - начальные классы и педагогический класс

**Трансляция передового педагогического опыта через семинары, конференции (количество в процентах)**

Год	Распространение педагогического опыта на муниципальном уровне (количество в процентах)	Распространение педагогического опыта на региональном уровне (количество в процентах)	Распространение педагогического опыта на всероссийском уровне (количество в процентах)
2022	15/71%	14/67%	17/ 81%
2023	10/59%	8/47%	12/71%

**Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства**

Учебный год	2022	2023
Количество педагогов в МДОУ	20	17
Уровень профессионального конкурса	<b>Уровень ДОУ</b>	
	20/100%	17/100%
	<b>Муниципальный уровень</b>	
	18/ 90%	11/65%
	<b>Региональный уровень</b>	
	9/43%	12/70%
Доля педагогов, участвующих в конкурсах (средний показатель)	<b>Всероссийский уровень</b>	
	16/76%	14/82%
	<b>76%</b>	<b>79 %</b>

Квалификация педагогических кадров ДОУ позволяет работать на уровне требований современного общества и запросов родителей. Анализ уровня творческого потенциала педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и самостоятельности, стремления к инновациям и исследованиям.

2023 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен **Годом педагога и наставника**. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. Мероприятия Года педагога и наставника направлены на повышение престижа профессии педагога. В рамках Года педагога и наставника педагоги участвовали во Всероссийской акции «Учить. Вдохновлять. Развивать», всероссийском конкурсе «Воспитатель года России». В дошкольном учреждении реализована «дорожная карта» целевой модели наставничества, в рамках которой прошли: акция детей и родителей «Спасибо, вам, педагоги!», проведены мероприятия, посвященные педагогу, писателю К.Д. Ушинскому, педагогические чтения, посвященные 105-летию педагога Василия Сухомлинского, конкурс рисунков «Мой воспитатель», фотовыставка «Мой любимый воспитатель», 17



января прошли мероприятия к международному Дню наставничества, детский исследовательский проект к Дню воспитателя и дошкольного работника «Есть такая профессия», в котором педагоги представляли свои презентации «Я педагог», а родители представили семейные проекты «Наш любимый воспитатель».

Большим событием в Год педагога и наставника было участие молодого специалиста, учителя – логопеда Тихоновой Анны Витальевны, с педагогом наставником, старшим воспитателем ДООУ Худошиной Елены Владимировны в муниципальном и региональном этапах педагогического конкурса «Педагогический дебют -2023», в который Анна Витальевна заняла 1 место.

**Таким образом, выявленные в ходе анализа сильные стороны свидетельствуют о:**

- мобильности коллектива ДООУ, укомплектованность кадрами составляет ;
- стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями и методиками;
- грамотной организации образовательного процесса, способствующего реализации основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования ДООУ и успешной социализации детей;
- укреплении положительного имиджа образовательного учреждения.

**Актуальное состояние:**

Среди членов педагогического коллектива детского сада имеются специалисты с большим стажем работы, для которых характерны такие черты, как традиционность взглядов на процесс образования, профессиональное и эмоциональное выгорание, физическая усталость, нежелание активно участвовать в конкурсах профессионального мастерства.

В дошкольном учреждении есть педагоги, способные работать в инновационном, дистанционном режиме, готовые к новшествам происходящим в системе дошкольного образования, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, участию в конкурсах, готовые к повышению квалификационной категории. Практически все члены педагогического коллектива владеют ИКТ и готовы использовать информационно-коммуникативные технологии в рамках образовательного процесса и профессионального роста.

**Перспективы развития:**

Повышение потенциала педагогов к работе в инновационном режиме, активное участие педагогических кадров ДООУ в работе методических объединений на различных уровнях, участие в конкурсах профессионального мастерства, обобщение своего опыта работы, внедрение в образовательный процесс новинок педагогической науки и практики, повышение квалификационной категории. Именно эти педагоги, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательных услуг. - владении ИКТ, создании собственных сайтов, разработки программного продукта для обучения воспитанников.

## **2.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Средства обучения и воспитания, используемые в ДООУ для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы и адаптированной образовательной программы дошкольного образования, как совокупность учебно- методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение задач образовательной деятельности.

Средства обучения в ДООУ:

Наименование ТСО	Количество	Год выпуска	Где установлено	Состояние
Компьютеры	9	2003 - 2013	Кабинет заведующей Методический кабинет	В рабочем состоянии

			Кабинет учителя – дефектолога Кабинет учителя – логопеда Медицинский кабинет Музыкальный зал Кабинет делопроизводителя Кабинет зам зав по АХЧ Группы	
Магнитофон	6	2000	Групповые помещения Кабинет развивающего обучения Спортивный зал	В рабочем состоянии
Музыкальный центр	1	2001	Музыкальный зал	В рабочем состоянии
Синтезатор	1	2009		
Мультимедиапроектор	1	2010	переносной	В рабочем состоянии
Экран	1			
Копировальная и множительная техника	4	2009 – 2013г.г.	Методический кабинет Кабинет заведующей Кабинет учителя дефектолога	В рабочем состоянии
видеотека развивающих игр и мультфильмов;				

печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.);

наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);

демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные);

Учебно-методическая обеспеченность всех групп составляет 60%, обновление библиотечного фонда ДОУ в 2023 году незначительное, но подписка на электронную систему «Образцовый детский сад» помогает компенсировать нехватку методической литературы. Приобретены набор Фребеля, логические игры Воскобовича, спортивный инвентарь. В методической работе педагогами используются информационные технологии, цифровые образовательные ресурсы и средства. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. Для осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями). Педагогами оформляются материалы по различным направлениям деятельности с использованием программ Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, в том числе при разработке планов, различного вида методических мероприятий, консультаций для родителей, проведения педагогической диагностики. Систематизируются мультимедийные презентации для повышения эффективности различных форм работы, как с педагогами,

так и с детьми. Многие педагоги используют фотоаппаратуру, пользуются программами редактирования для создания и демонстрации фото-презентаций, видеофильмов. В ДОУ осуществлен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. На сайте ДОУ имеется материал для педагогов, родителей и детей, а также порталы информационных образовательных ресурсов. Также на сайте проводится **дистанционное** просвещение и консультирование **родителей**.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. В каждой возрастной группе имеется банк учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП и АОП, но очень незначительный. Педагоги ДОУ публикуют свои разработки в сети «Интернет», распространяют опыт на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

**Вывод:** Библиотечный фонд не в полной мере укомплектован методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета не в полной мере достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Особо требуется пополнение методической литературой и пособиями по работе с воспитанниками с нарушением зрения и воспитанникам раннего возраста при определении базовой программы для раннего возраста.

В декабре 2023 года в результате планового мониторинга инфраструктуры ДОУ выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года при наличии денежных средств и финансирования.

## **2.9. Оценка материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды**

За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности на праве оперативного управления имуществом, в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации закреплены объекты права собственности (здание, территория, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения). ДОУ несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Территория детского сада ограждена металлическим забором, имеется наружное освещение. На участке ДОУ расположены шесть веранд. Каждый участок закреплен за определенной группой и имеет на своей территории все необходимое оборудование для организации различных видов детской деятельности. Игровые участки групп оснащены малыми игровыми и спортивными формами. Ежегодно к началу летне-оздоровительного сезона производится завоз свежего песка. Имеются: спортивно-игровая площадка, мини-стадион с футбольным полем и игровыми комплексами, игровые групповые площадки, площадка по правилам дорожного движения. На территории детского сада разбиты цветники и огород.

2-х этажное здание детского сада общей площадью 1064 кв.м включает в себя следующий набор помещений: 6 групповых комнат, музыкальный и спортивный залы, сопутствующие помещения (медицинские помещения, пищеблок), методический кабинет, кабинет заведующего, кабинеты учителя- логопеда, учителя- дефектолога, педагога- психолога, музыкального руководителя, служебно-бытовые помещения для персонала.

Входы в здание оборудованы двойным тамбуром. В детском саду соблюдается принцип групповой изоляции. Групповые помещения для детей с нарушением зрения и детей раннего возраста расположены на 1-м этаже, имеют отдельные входы с улицы. В составе групповых помещений: приемные, групповые, буфетные, спальни, туалетные.

На 2-ом этаже размещаются групповые помещения всех остальных дошкольных групп. Питание детей организовано в групповых помещениях. Туалетные помещения в группах делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов. В умывальной зоне размещены умывальные раковины для детей, душевые поддоны с душевыми сетками на гибких шлангах для проведения закаливающих процедур. В зоне санитарных узлов размещены унитазы. Для хранения полотенец оборудованы стеллажи со шкафчиками с крючками. В туалетной комнате группы для детей раннего возраста установлены умывальные раковины для детей, стеллаж для хранения горшков, душевой поддон. На 1-ом этаже размещается блок медицинских помещений: кабинет врача и медсестры, кабинет охраны зрения.

Медицинский кабинет укомплектован необходимым оборудованием, обеспечен подводкой горячей и холодной воды.

Приёмные в групповых оборудованы шкафами для верхней одежды детей. В групповых помещениях установлены 2 и 4-х - местные столы, стулья в комплекте с учетом антропометрических показателей, мебель промаркирована.

Спальни оборудованы 3-х уровневыми выкатными кроватями. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.

Буфетные оборудованы закрытыми шкафами для хранения посуды, мойками, раздаточными столами. Посуда и столовые приборы для питания детей выделены для каждой группы, хранятся в шкафах в буфетных. Посуду и столовые приборы моют в 2-гнездных ваннах.

В групповых комнатах, в соответствии с современными требованиями к организации развивающей предметно- пространственной среды, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем). Педагогический коллектив стремится рационально и удобно использовать развивающую среду.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОУ рабочей группой была проведена первичная оценка степени соответствия РППС требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03.

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек, РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС ДОУ требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

#### **В группах раннего возраста созданы центры детской активности:**

1. Центр двигательной активности для развития основных движений детей.

2. Центр сенсорики и конструирования для организации предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками, освоения детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера.
3. Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных игр со сверстниками под руководством взрослого.
4. Центр творчества и продуктивной деятельности для развития восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке, становлению первых навыков продуктивной деятельности, освоения возможностей разнообразных изобразительных средств.
5. Центр познания и коммуникации (книжный уголок), восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок.
6. Центр экспериментирования и труда для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр).

**В группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) центры детской активности:**

1. Центр двигательной активности (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в физкультурном и музыкальном залах, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада)
2. Центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности.
3. Центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители.
4. Центр конструирования, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей.
5. Центр логики и математики, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций.
6. Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей.
7. Центр познания и коммуникации детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками.
8. Книжный уголок, содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и эτικο-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей.
9. Центр театрализации и музицирования, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей.
10. Центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.
11. Центр коррекции предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений.
12. Центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд).

Здание детского сада оборудовано современной пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой. Заключены договора с соответствующими организациями по обслуживанию пожарной сигнализации и тревожной кнопки.

Ежемесячно по результатам проверки составляются акты.

В течение года регулярно проводились объектовые учебные тренировки по эвакуации детей и сотрудников на случай ЧС. В наличие имеется необходимое количество огнетушителей.

Разработаны поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников ДООУ в случае ЧС.

Оформлен стенд «Антитеррористическая безопасность», ежеквартально проводятся инструктажи, в ДООУ имеется «Паспорт безопасности учреждения», ведутся все необходимые журналы по вопросу безопасности учреждения. Здание и территория ДООУ соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной и электро безопасности, нормам охраны труда.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### Помещения и их назначение:

Назначение	Функциональное назначение	Площадь
Музыкальный зал	Занятия, праздники, развлечения, индивидуальная работа с детьми, кружковая работа	64 м <sup>2</sup>
Кабинет музыкального руководителя	Индивидуальная работа с детьми. Консультирование педагогов, родителей.	12 м <sup>2</sup>
Физкультурный зал	Утренняя гимнастика, физкультурные занятия, развлечения, праздники, индивидуальная работа детьми, Кружковая работа.	59 м <sup>2</sup>
Кабинеты-учителей дефектологов, учителей-логопедов	Коррекция развития детей с нарушением зрения в подгрупповых и индивидуальных занятиях	по 14 м <sup>2</sup> 3 шт.
Методический кабинет	Консультации, семинары и др. формы методической работы по повышению профессионального уровня педагогов. Беседы с родителями. Подготовка педагогов к рабочему дню.	32 м <sup>2</sup>
Медицинский блок	1. Кабинет медицинской сестры Осмотр детей, консультации врачей, медсестры, консультативно- просветительская работа с родителями. 2. Манипуляционный кабинет: проведение профпрививок; оказание первой медицинской помощи.	12 м <sup>2</sup>  9 м <sup>2</sup>
Кабинет развивающего обучения	НОД. Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми. Кружковая работа.	70 м <sup>2</sup>
Кабинет педагога-психолога	Диагностика. Коррекционные занятия. Консультирование по запросам педагогов, родителей воспитанников. Психологическая разгрузка.	7,8 м <sup>2</sup>

Кабинет охраны зрения	Диагностика зрения врачом-офтальмологом, офтальмологическое лечение на аппаратах. Консультирование педагогов, родителей.	32 м <sup>2</sup>
Групповые помещения	Организация образовательного процесса	
	Упражнения на тренажёрах.	22 м <sup>2</sup>
Дополнительные кабинеты для образовательной деятельности)	Мини – музей со сменяющимися экспозициями Площадка дорожного движения. Экологический уголок. Мини- стадион Футбольное поле Баскетбольная площадка Игровая площадка Площадка для малого тенниса Площадка для скалолазания Центр песочной терапии Игротека по Воскобовичу Метеоплощадка Игротека сенсорного развития для воспитанников раннего возраста Комната русского быта, как сменяющийся экспонат Передвижной Центр творчества на прогулочной площадке	

Методический кабинет, кабинеты специалистов оснащены мультимедийным проектором, компьютерами, множительной и копировальной техникой, медиатекой, литературой для педагогов, детей, родителей.

**За период 2023 года в ДОУ обновлена материально-техническая база:**

**За счет бюджетных средств – 1 624 297,37 р. ( один миллион шестьсот двадцать четыре тысячи двести девяносто семь рублей 37 коп.):**

1. ООО «Волгакомплекс» - замена оконных блоков 6 шт – 214000,00
2. ИП Дягелева Е.А. – МАФ - 40850р.
3. ООО «Меркурий» - ремонт кровли и покраска фасада здания – 1364947,37р.
4. ООО «Пас» - Приобретение постельного белья 4500р.

**За счет бюджетных средств-203 776,33 (двести три тысячи семьсот семьдесят шесть рублей, 33 коп.):**

- ООО «Полюс- инженеринг» - проведение исследования с целью определения соответствия локально-сметного расчета на выполнение работ по ремонту действующими методическими указаниями и нормативной базе определения сметной стоимости – 8500 р.
5. ООО «Пас» - поставка светодиодных панелей, поставка смесителей– 9260р.
  6. ООО «СФ Самсон» - поставка бытовой химии – 43178,07р
  7. ООО «СФ Самсон» - рецикулятор бактерицидный – 5746,19 р.
  8. ООО «НЕГА» - ремонтные работы вентиляционной системы – 39900 р.
  9. Центр метрологии Дубовиков - Поверка счетчика горячего водоснабжения – 1080 р.

10. ИП Шишкин И.А. – поставка песка в песочницы -6000р.
11. ООО «Главхозторг» - поставка лако-красочных изделий – 14864,00 р.
12. ООО «Грандстрой» установка и приобретение потолка «Армстронг» - 39666,67р
13. ИП Дягилева Е.А. – установка МАФ – 6666,00 р.
14. ИП Шаманаев П.Н- проведение испытаний электроэнергоустановок -8400р.
15. ООО «Альфадез» - дезинфекционная обработка постельных принадлежностей – 8429,40р
16. ИП Логутова Ю.В. – поставка жалюзи – 6086,00р.
17. ИП Рябых А.Н. – поставка щита пожарного – 6000р.

**ИТОГО: 1 828 073,70 ( один миллион восемьсот двадцать восемь тысяч семьдесят три рубля,70 коп.)**

**Вывод:** в ДОУ удовлетворительная материально- техническая база, грамотно организованная развивающая предметно- пространственная среда.

***Проблемное поле:***

- снижение объемов бюджетного финансирования на укрепление материально – технической базы ДОУ;
- в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к развивающей предметно-пространственной среде оснащение групповых помещений, прогулочных площадок и кабинетов специалистов требует обновления и пополнения современным игровым оборудованием и дидактическими материалами;
- в связи с изменениями требований к основной и адаптированной образовательным программам дошкольного образования ДОУ необходимо обновление пакета методических, практических и демонстрационных материалов для их реализации;
- учебно-материальная база образовательного процесса недостаточно соответствует современным требованиям к содержанию образовательного пространства. Обеспеченность образовательной деятельности пакетом методических и практических (демонстрационных и рабочих) материалов составляет 60%, что не достаточно для высокого качества образовательного процесса
- из-за недостаточного финансирования существует необходимость замены старой детской мебели (детских кроваток), обновления мягкого инвентаря;
- отсутствует компьютерная и множительная техника в группах, большой процент износа ИКТ в кабинетах специалистов;
- установка локальной сети в ДОУ, связывающей рабочие места заведующего и педагогов позволит развить информационно – образовательные ресурсы ДОУ.

***Перспективы развития:***

Проведение благоустройства территорий групповых прогулочных участков в соответствии с требованиями ФГОС ДО - оборудование игровых площадок современными игровыми модулями, безопасными и привлекательными для детей; пополнение оснащения образовательного процесса техническими средствами обучения (аудио, видео средствами), пакетом методических, практических и демонстрационных материалов для реализации образовательной программы и адаптированной образовательной программы ДОУ; совершенствование материально-технического оснащения группового пространства с учетом возможности трансформации и изменения пространства за счет бюджетного финансирования, участия дошкольной организации в конкурсах, за счет организации фонда поддержки и развития детского сада. Возможность пополнения материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды за счёт субвенций в рамках реализации ФГОС ДО.



## 2.10. Оценка системы работы с родителями (законными представителями).

Основные задачи по работе с родителями:

- изучение семей воспитанников;
- привлечение родителей к активному участию в деятельности дошкольного учреждения;
- изучение семейного опыта воспитания и обучения детей;
- просвещение родителей в области педагогики и детской психологии.

Количество семей в ДОУ	96
Количество многодетных семей	12
Количество детей из многодетных семей, посещающих ДОУ	14
Количество опекаемых детей	1
Количество усыновленных	1
Количество детей– инвалидов	2
Количество детей с ОВЗ	33
Кол-во детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, посещающих ДОУ	0
Кол-во детей сотрудников, посещающих ДОУ	4
СВО	3

В целях активного взаимодействия с семьями воспитанников педагогами используются социальные сети и мессенджеры, с помощью которых педагоги обмениваются фото, видео материалами, интересующей информацией, рекомендуют для родителей ссылки для самостоятельного изучения той или иной темы, информируют о предстоящих мероприятиях: праздниках, конкурсах, акциях и т. д.

Социальный статус семей (по составу и роду деятельности) неоднороден, в течение года осуществлялись разные формы работы с родителями:

- проведено 5 заседаний совета родителей ДОУ и групп согласно годового плана работы и программ работы с родителями для каждой возрастной группы;
- фотоотчеты и презентации жизни групп и детского сада в целом;
- тематические консультации согласно годовому плану;
- анкетирования по вопросам семейного воспитания и взаимодействия с МДОУ;
- организация помощи родителей в ремонте и оснащении групп;
- участие родителей в коллективных делах ДОУ (выставки, праздники, конкурсы, проекты).

### Проблема

У многих родителей нет достаточных знаний для организации сотрудничества в дистанционном режиме.

**С 01.12.2023 педагоги ДОУ осваивают функционал ФГИС «Моя школа».**

Ее внедрение пока встречает частое непонимание со стороны родителей воспитанников. Затруднения в работе с системой возникают и у педагогов, которые не могут оценить плюсы системы. Так, с помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

### **Решение проблемы:**

необходимы мастер классы по обучению родителей и педагогов использованию дистанционных технологий и изучению функционала ФГИС «Моя школа».

**Вывод:** продолжение поиска и использование новых форм пропаганды педагогических знаний с целью активизации интереса родительской общественности к проблемам развития своих детей.

### **2.11. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)**

Нормативно-правовой основой функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования являются:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (п.13 ч.3 статья 28, 44);

Положение о системе внутренней оценки качества образования (ВСОКО) МДОУ «Детский сад №45».

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий реализации образовательной программы ДООУ и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

Получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДООУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;

Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.

Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

Прогнозирование развития образовательной системы ДООУ.

Основные направления внутренней системы оценки качества образования в ДООУ:

- Освоение воспитанниками основной и адаптированной общеобразовательных программ ДООУ;
- Готовность воспитанников к обучению в школе;
- Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней посещения);
- Физическое и психическое развитие воспитанников;
- Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДООУ;
- Выполнение поставленных годовых задач;
- Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДООУ);
- Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, профессионального уровня педагогов);
- Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДООУ.

Источники, используемые для оценки качества образования:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы, проводимые в дистанционном формате;
- отчеты работников ДООУ;

Контроль в ДОУ осуществляется систематично, на основании Положения о внутреннем контроле, заведующим, старшим воспитателем и другими специалистами образовательного учреждения в рамках полномочий, утвержденных приказом заведующего.

Контрольная деятельность за 2023 год осуществлялась в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов коллектива: фронтальный контроль 1 раз в год, тематический контроль 2 раза в год, психолого - педагогический контроль –ежедневно, оперативный контроль-ежедневно, анализ реализации образовательной деятельности- 1 раз в квартал.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. По итогам контроля заведующим приняты управленческие решения: изданы приказы, распоряжения и иные решения; итоги контроля обсуждались коллегиальными органами. По выполнению рекомендаций данных в ходе проверки педагогами были предоставлены письменные отчеты. Ежегодно в конце учебного года проводится анкетирование педагогов с целью выявления образовательных потребностей, профессиональных затруднений, результаты которых используются для проектирования последующей методической работы с кадрами.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

90% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По результатам анкетирования 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 60%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 82%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 94%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## **2.12. Выводы и обобщенные перспективы деятельности ДОУ**

### **Выводы по итогам 2023 года.**

Анализ деятельности ДОУ за 2023 год выявил положительные показатели и направления в деятельности учреждения.

Деятельность коллектива была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Уровень освоения детьми ОП и АОП ДО МДОУ «Детский сад № 45» выше среднего.

В МДОУ перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию и нововведениям. На сегодняшний день дошкольное

учреждение работает в поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями (законными представителями). Большая работа начата по разработке ОП и АОП ДО МДОУ на основе ФООП ДО- создана рабочая группа, разработаны локальные акты. Проведен анализ учебно- методических комплектов, проанализирована профессиональная переподготовка и план- график повышения квалификации педагогических кадров, изучены методические рекомендации к ФООП

Сформировано нормативно-правовое обеспечение ДОУ;

Ведется работа по модернизации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

Осуществляется систематическая работа по повышению квалификации педагогов ДОУ как через систему внутреннего обучения, так и на базе «СОИРО»;

Проводится информирование родителей (законных представителей) о результатах работы ДОУ, в т.ч. посредством информационного сайта учреждения.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна: выстроена система, позволяющая педагогам успешно реализовать образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования, оказывается разносторонняя методическая помощь.

Вместе с тем **выявлен ряд проблем:**

Одному педагогу( пед класс) требуется переподготовка, согласно профстандарту;

Низкий уровень педагогической компетентности родителей;

Недостаточность обеспечения материально-технической базы и учебно- методических комплектов для реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования ФООП и ФАОП ДО;

Недостаточно методического материала, пособий, игр для реализации АООП ДО для работы воспитателей и специалистов групп компенсирующей направленности.

#### **Перспективы развития ДОУ на 2024 год**

- Разработать образовательную программу в соответствии с ФООП ДО, расширить взаимодействие с социальными контактами в рамках патриотического воспитания дошкольников.
- Совершенствование материально-технической базы учреждения, оснащение образовательной среды ДОУ и развивающей предметно- пространственной среды групп.
- Совершенствование коррекционной образовательной среды и методического обеспечения коррекционно- педагогического процесса.
- Совершенствование модели управления ДОУ, привлечение к активному участию в управленческой деятельности мобильных объединений педагогов, родителей, представителей учреждений власти, образования, здравоохранения, культуры и спорта.
- Мотивирование педагогов к работе в инновационном режиме, к овладению современными образовательными технологиями и методиками, к транслированию своего опыта, повышению квалификационной категории, участию в конкурсах.
- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг (в том числе платных)
- Совершенствование внутренней системы «Мониторинга качества образовательного процесса».
- Расширение возможностей социального партнерства учреждения (возможность участвовать в конкурсах социальных и культурных проектов разного уровня, с целью привлечения дополнительных средств на совершенствование образовательной среды ДОУ).
- Определение и приобретение перечня учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с ФООП, ФАОП ДО и ФГОС дошкольного образования.
- Совершенствование системы управления развитием профессиональной компетентности педагогов через организацию и проведение семинаров, круглых столов по проблемам

образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО всех участников образовательного процесса.

- Расширение сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 45»,  
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	96/100%
1.1.1	В режиме полного дня (8- 12 часов)	96/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек/ 21 %
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	76 человек 79 %
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	96/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8- 12 часов)	96/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	14 человек 14 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	33 человека 34% нарушение зрения
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (нарушение зрения)	33 человека 34% нарушение зрения
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	33 человека 34%, нарушение зрения
1.5.3	По присмотру и уходу	33 человека 34% нарушение зрения
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек 53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	9 человек

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	53%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек 47 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 47%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек 88%
1.8.1	Высшая	11 человек 73%
1.8.2	Первая	4 человека 27 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	9/53%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 /6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/53/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/89%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 /89%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	чел./чел. 17/96 1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учитель-логопед	да
1.15.5	Учитель-дефектолог	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	426кв.м.-

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,4 кв.м на реб.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	47,9 кв. м (12 детей) – 4,0 кв.м. на реб.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да